

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по развитию наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2021-2024 гг. (молодые педагоги)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества на уровне ОО: – обеспечить нормативно-правовое оформление наставнической программы; – информировать коллектив подготовке программы, собрать предварительные запросы педагогов; – определить куратора, отвечающего за реализацию программы; – определить задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты; – создать дорожную карту реализации наставничества, определить необходимые ресурсы, внутренние и внешние	До 10.09.2021	ОО
2.	Формирование наставнических пар на уровне ОО: – разработать инструменты и организовать встречи для формирования пар; – обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару, продолжить поиск наставника	До 10.09.2021	ОО
3.	Формирование списка муниципальных педагогов-наставников на следующий учебный год	Ежегодно, в мае-июне	МАУ ИМЦ
4.	Формирование графика проведения мероприятий муниципальными педагогами-наставниками в следующем учебном году	Ежегодно, в мае-июне	МАУ ИМЦ

ОСНОВНОЙ ЭТАП			
5.	Информирование муниципальных педагогов-наставников о нормативно-правовой базе подготовки и проведения мероприятий, о графике проведения мероприятий через сайт http://imc.tomsk.ru .	Ежегодно, в августе	МАУ ИМЦ
	Организация работы муниципальных педагогов-наставников (Приложение № 3) в целях обеспечения методического сопровождения молодых педагогов	сентябрь-май	МАУ ИМЦ
	Организация и проведение мероприятий для молодых педагогов муниципальными педагогами-наставниками по отдельному плану-графику (Приложение № 4)	по плану-графику	МАУ ИМЦ
6.	Организация и проведение конкурса «Педагог-наставник»	Ежегодно, в январе-марте	МАУ ИМЦ
7.	Организация и проведение конкурса «Первые шаги в профессию»	Ежегодно, в январе-марте	
ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП			
8.	Круглый стол «Наставничество – тренд образовательной современности: теория и инновационная практика»	Ежегодно, в апреле	МАУ ИМЦ
9.	Мониторинг форм поддержки и сопровождения молодых педагогов	Ежегодно, в октябре, в марте	МАУ ИМЦ
10.	Организация работы по сбору отчетов муниципальных педагогов-наставников о проведении мероприятий для молодых педагогов	Ежегодно, в мае-июне	МАУ ИМЦ
11.	Мониторинг уровня удовлетворенности молодых педагогических работников собственной работой и психоэмоциональным состоянием	Ежегодно, в сентябре, в апреле	МАУ ИМЦ