Приложение № 3 к приказу МАУ ИМЦ

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. № \_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о Школах молодых учителей-логопедов,**

**учителей-дефектологов ДОО, ОО**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательные основы функционирования Школы молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО (далее ШМУ).
   2. ШМУ руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», настоящим Положением, годовым планом работы методиста МАУ ИМЦ г. Томска.
   3. Цели работы ШМУ:

* обеспечение методической поддержки молодых педагогов;
* содействие вхождению молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО в профессию, их самоутверждению и профессиональному становлению;
* организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне.
  1. Основными задачами ШМУ являются:
* выявить профессиональные дефициты начинающих учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО;
* познакомить молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО с нормативно-правовой базой и рабочей документацией, регламентирующей деятельность учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО, с основными направлениями и видами деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО;
* обучить учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО приемам, методам и технологиям коррекционно-развивающей работы;
* способствовать адаптации молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО в профессиональной среде;
* обеспечить поддержку профессионального объединения (Школа молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО) на муниципальном уровне.
  1. Показатели:
* количество молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
* количество молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности (ШНП).
  1. Методы сбора и обработки информации по достижению показателей:
* годовой отчет/анализ.
* Электронный мониторинг по GOOGL-ссылке.

1. **Порядок формирования ШМУ**
   1. В состав ШМУ входят:

* учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО и ОО, имеющие стаж работы от 0 до 3 лет;
* учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО и ОО, не работавшие ранее в системе образования;
* учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО и ОО, имеющие большой перерыв в работе.
  1. Количественный состав ШМУ может быть от 5 до 50 человек.
  2. Координатором деятельности ШМУ является методист МАУ ИМЦ г. Томска.

1. **Организация работы ШМУ**
   1. ШМУ работает согласно годовому плану методиста МАУ ИМЦ.
   2. Содержание работы ШМУ определяется на основе изучения профессиональных потребностей молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО, выявленных в ходе анкетирования.
   3. Заседания ШМУ проводятся не реже 1 раза в квартал.
   4. Руководство работой ШМУ осуществляется руководителем ШМУ, назначаемым приказом департамента образования администрации Города Томска, в обязанности которого входит:

* планирование работы ШМУ;
* составление банка данных молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО;
* подготовка и проведение заседаний ШМУ;
* осуществление отчетности о работе ШМУ.

1. **Документация ШМУ**
   1. Документация ШМУ состоит из протоколов заседания ШМУ, листов регистрации и аналитического отчета о работе за год.
   2. Документация ШМУ находится в информационно-методическом центре.

Т.Н. Бовкун

43-05-32