

Положение о Школах молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательные основы функционирования Школы молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО (далее ШМУ).
- 1.2. ШМУ руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», настоящим Положением, годовым планом работы методиста МАУ ИМЦ г. Томска.
- 1.3. Цели работы ШМУ:
- обеспечение методической поддержки молодых педагогов;
 - содействие вхождению молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО в профессию, их самоутверждению и профессиональному становлению;
 - организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне.
- 1.4. Основными задачами ШМУ являются:
- выявить профессиональные дефициты начинающих учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО;
 - познакомить молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО с нормативно-правовой базой и рабочей документацией, регламентирующей деятельность учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО, с основными направлениями и видами деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО;
 - обучить учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО приемам, методам и технологиям коррекционно-развивающей работы;
 - способствовать адаптации молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО в профессиональной среде;
 - обеспечить поддержку профессионального объединения (Школа молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО) на муниципальном уровне.
- 1.5. Показатели:
- количество молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
 - количество молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности (ШНП).
- 1.6. Методы сбора и обработки информации по достижению показателей:
- годовой отчет/анализ.
 - Электронный мониторинг по GOOGL-ссылке.

2. Порядок формирования ШМУ

- 2.1. В состав ШМУ входят:
- учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО и ОО, имеющие стаж работы от 0 до 3 лет;
 - учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО и ОО, не работавшие ранее в системе образования;

- учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО и ОО, имеющие большой перерыв в работе.
- 2.2. Количественный состав ШМУ может быть от 5 до 50 человек.
- 2.3. Координатором деятельности ШМУ является методист МАУ ИМЦ г. Томска.

3. Организация работы ШМУ

- 3.1. ШМУ работает согласно годовому плану методиста МАУ ИМЦ.
- 3.2. Содержание работы ШМУ определяется на основе изучения профессиональных потребностей молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО, выявленных в ходе анкетирования.
- 3.3. Заседания ШМУ проводятся не реже 1 раза в квартал.
- 3.4. Руководство работой ШМУ осуществляется руководителем ШМУ, назначаемым приказом департамента образования администрации Города Томска, в обязанности которого входит:
 - планирование работы ШМУ;
 - составление банка данных молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, ОО;
 - подготовка и проведение заседаний ШМУ;
 - осуществление отчетности о работе ШМУ.

4. Документация ШМУ

- 4.1. Документация ШМУ состоит из протоколов заседания ШМУ, листов регистрации и аналитического отчета о работе за год.
- 4.2. Документация ШМУ находится в информационно-методическом центре.