

**Отчёт
о работе Школы молодого педагога
за 2021 – 2022 учебный год**

**Координатор ШМП: Воробьёва Е. В.,
руководитель методического объединения учителей начальных классов
МАОУ Школы «Перспектива»**

В 2021 – 2022 учебном году в рамках программы «Школы молодого педагога» была оказана методическая поддержка 8 молодым специалистам первого года педагогической деятельности, 2 молодым специалистам второго года педагогической деятельности, 13 молодым специалистам третьего года педагогической деятельности, и 19 молодым педагогам.

Цель: обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в профессиональную деятельность, его активного участия в деятельности и развитии учреждения, а также его профессионального развития, способствующего достижению качества результатов педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- способствовать формированию школьной системы методического сопровождения молодых и начинающих педагогов;
- создать необходимые условия для профессиональной адаптации молодых педагогов, развития личностных качеств, коммуникативных и управленческих умений, творческих способностей;
- способствовать удовлетворению потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.

За период с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. ШМП в рамках реализации плана работы на 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственный
Первый год обучения			
Тема «Знания и умения учителя — залог творчества и успеха учащихся»			
1.	1. Презентация плана работы Школы молодого специалиста на 3 года. 2. Знакомство с локальными актами школы. 3. Микроисследование «Изучение затруднений в работе молодого учителя.	Сентябрь	Руководитель ШМП Зам. директора по УВР Психолог
2.	1. Занятие «ШМП». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока 2. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь	Зам. директора по УВР Руководитель ШМП

3.	1. Занятие «ШМП». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Декабрь	Наставники. Молодые специалисты
4.	1. Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Январь	Руководитель ШМП Наставники.
5.	1. Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Март	Руководитель ШМП учителя-наставники
6.	1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. 2. Игра – тренинг «Камертон»(каждый учитель показывает свои варианты начала урока)	Апрель	Молодые специалисты
7.	1. Неделя успехов. (По отдельному плану). 2. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». 3. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития» 4. Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Руководитель ШМП Молодые специалисты
Второй год обучения Тема «Самостоятельный творческий поиск»			
1.	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»	Сентябрь	Руководитель ШМП Психолог
2.	1. Интеграция — один из путей развития познавательного интереса учащихся. 2. Самообразование учащихся	Октябрь	Руководитель ШМП Наставники
3.	1.. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя.	Ноябрь	Руководитель ШМП Наставники
4.	1. Основы теории развивающего обучения. 2. Сравнение традиционного и адаптивного обучения	Декабрь	Руководитель ШМП Наставники
5.	1. Индивидуализация и дифференциация обучения — основные направления современного образования. 2. Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью	Февраль	Руководитель ШМП Наставники
6.	1. Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. 2. Работа с неуспевающими учащимися	Март	Руководитель ШМП Наставники

7.	Конкурс для молодых учителей «Мой самый лучший урок»	Апрель	Руководитель ШМП Молодые специалисты
8.	1. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями». 2. Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» в рамках «Недели успехов»	Май	Руководитель ШМП Молодые специалисты
Третий год обучения Тема «Выбор индивидуальной линии»			
1.	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения»	Сентябрь	Руководитель ШМП Психолог
2.	1. Семантический дифференциал. 2. Шкала самооценки личности	Октябрь	Руководитель ШМП Наставники
3.	Занятие «ШМС». Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми	Ноябрь	Руководитель ШМП Наставники
4.	1. Домашнее задание: как, сколько, когда. 2. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся	Декабрь	Руководитель ШМП Наставники
5.	1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). 2. Внеклассная работа по предмету	Февраль	Руководитель ШМП Наставники
6.	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. 2. Имидж современного учителя	Март	Руководитель ШМП
7.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?»	Апрель	Руководитель ШМП Молодые специалисты
8.	Творческий отчет молодых учителей – «Неделя успеха».	Май	Руководитель ШМП Молодые специалисты
Обеспечение перехода МАОУ Школы «Перспектива» на новой ФГОС НОО, ФГОС ООО			
	• Обновление содержания образования на основе ФГОС - 2021. • Знакомство с обновленным ФГОС, организация деятельности рабочих групп в соответствии с дорожной картой. • Согласовании новых ООП НОО и ООО на основе ФГОС-2021, внесение корректив. • Изучение примерных рабочих программ по	Октябрь - май	Зам.директор а по УВР, УР; Руководитель ШМП; Руководител и МО; Молодые специалисты

	обновленным ФГОС НОО.		
--	-----------------------	--	--

С целью повышения профессиональной компетентности педагоги приняли участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, выступления на конференциях, семинары).

Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)	Роль педагога на данном мероприятии (организатор, доклад (тема), мастер-класс)	Количество молодых учителей, принявших участие в мероприятии
Круглый стол «Актуальные формы работы с детьми в сфере духовно-нравственного воспитания в современных условиях» Октябрь, 2021	Доклад «Здоровый образ жизни как основа духовно – нравственной безопасности молодого поколения»	1 участник
Апробация примерных рабочих программ НОО и ООО по направлению «Экспертная оценка», Январь 2022	Участник апробации	10 участников
Семинар «Цифровая трансформация образовательного процесса в начальной школе» Февраль 2022	Представление опыта работы	4 участника
Демонстрационный экзамен государственной итоговой аттестации по компетенции «Преподавание в младших классах» Октябрь 2021, Июнь 2022	Эксперт	2 участника
Региональные проекты « Территория интеллекта » из банка проектов естественно-научной и технической направленности для 1-4 классов Октябрь 2021 – сентябрь 2022	Апробации кейсов	6 участников

С целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов наставники приняли участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, выступления на конференциях, семинары).

Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)	Роль педагога на данном мероприятии (организатор, доклад (тема), мастер-класс)	Количество молодых учителей, принявших участие в мероприятии
Городская школа молодого учителя на платформе Moodl МАУ ИМЦ,	Представление опыта работы	2 участника

Декабрь 2021		
Апробация примерных рабочих программ НОО и ООО по направлению «Экспертная оценка», Январь 2022	Участник апробации	5 участников
Круглый стол «Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык» на платформе Moodle МАУ ИМЦ Февраль 2022	Организатор, докладчик	1 участника
Семинар «Цифровая трансформация образовательного процесса в школе» Октябрь 2021, Февраль 2022	Представление опыта работы	3 участника
Демонстрационный экзамен государственной итоговой аттестации по компетенции «Преподавание в младших классах» Октябрь 2021, июнь 2022	Эксперты	3 участника
Региональные проекты «Территория интеллекта» из банка проектов естественно-научной и технической направленности для 1-4 классов Октябрь 2021 – сентябрь 2022	Апробации кейсов	2 участника
Ярмарка педагогических идей «Территория роста», ТОИПКРО, май, 2022	Представление стендового доклада	5 участников
Ярмарка педагогических идей Август 2022	Совместное выездное мероприятие ШМП с ТОИПКРО	24 участника
Фабрика наставничества Паруса Август 2022	Работа со студентами педагогического колледжа	1 участник

Молодые педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса полностью, с указанием статуса и сроков проведения	Количество молодых учителей, принявших участие в мероприятии. Результат
Международный профессиональный конкурс для педагогических работников «Лучшая презентация в образовательной организации» 26 сентября 2021г.	1 участник Диплом 2 место
3 всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка». Сентябрь 2021г.	1 участник Диплом 3 место
Квест-игра «По следам великих людей», Октябрь 2021 г.	5 участников Сертификат за участие
Всероссийский конкурс "Альманах учителя начальных классов" Октябрь 2021	1 участник Диплом 1 место
Конкурс методических разработок «урок с использованием цифровых технологий в гимназическом образовании», Апрель 2022 год, ИМЦ	5 участник Диплом 2 степени

Академия развития «Приёмы формирования навыка беглого чтения в начальной школе», Декабрь, 2021	1 участник Диплом 2 место
ИМЦ Педагогический калейдоскоп Декабрь, 2021 г.	4 участника 2 Диплома за 2 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Январь 2022	1участник Диплом 1 место
МАУ ИМЦ Конкурс «Я молодой новатор» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению. Март 2022	1участник Диплом 1 место
Всероссийского конкурса "Вопросита" Блиц-олимпиада Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях ФГОС для учителей начальных классов, март 2022.	1участник Диплом 2 место
Городской конкурс "Педагогическая кладовая" Формирование навыка беглого чтения, Март 2022	5 участников Диплом 2 место

Совместные конкурсы наставников и молодых

Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)	Количество пар (молодых учителей с наставником), принявших участие в мероприятии. Результат
Городской конкурс для педагогов – наставников и молодых педагогов «Дуэт. Творчество. Партнерство» Декабрь 2021	1 пара Диплом за 3 место
МАО ИМЦ, Муниципальный конкурс «Две звезды», Январь 2022	1 групповая работа – сертификат за участие; 1 пара Диплом за II место
МАО ИМЦ, Муниципальный конкурс «Педагог - наставник» Март 2022	1 пара Диплом за 2 место

Наставники приняли участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня

Название конкурса полностью, с указанием статуса и сроков проведения	Количество учителей - наставников, принявших участие в мероприятии. Результат
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества 2021», Октябрь 2021	1 участник Диплом победителя

Таким образом, на основании полученных результатов по итогам 2021-2022 учебного года можно сделать **вывод** о том, что работа ШМП способствовала достижению удовлетворительных результатов.

Реализация наставничества через освоения новых моделей взаимодействия с молодыми педагогами дают положительные результаты в профессиональном росте наставляемых

Совместное участие в реализации проектов

Реализация проектов «Территории интеллекта» в урочной и внеурочной деятельности

Наименование проекта	ФИО педагога	Целевая группа учащихся	Количество учащихся
Объёмный мир	Спиридонова К. А.	4.5	25
Башня жидкостей	Обухов О.Е.	2.3	28
«Что внутри калейдоскопа?»	Харитонова Я.В.	3.3	29
Выращивание дубов	Усольцева В.С.	4.4.	27
Подвижная игрушка	Клименко С.Н.	2.2	29
Башня жидкостей	Шаталина Е.А., Воробьёва Е.В.	3.5	30
Подвижная игрушка	Шаталина Е.А.	3.5	30
3D-эффект на бумаге	Шаталина Е.А.	3.5	30
Подвижная игрушка	Юмина М.В.	2.5	28
Природные явление в банке	Степанова Е. А	1.2	30

Башня из жидкости



Подвижная игрушка



Выездное мероприятие – Ярмарка педагогических идей «Территория роста»

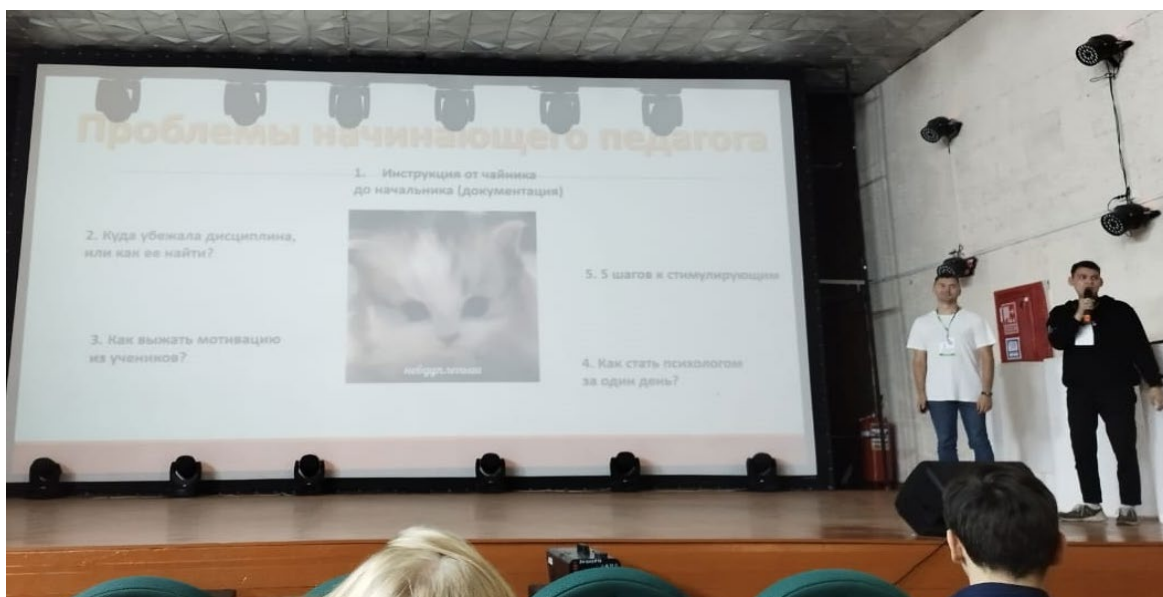
На Ярмарке педагогических идей «Территория роста» участники представляли мастер-классы, презентации, выступления экспертов, форсайт-сессии и тем самым способствовали формированию региональной информационно-коммуникативной среды педагогов-наставников и молодых педагогов для профессионального сотрудничества в области передовых технологий и практик, направленных на повышение качества образования, развитие функциональной грамотности.





Выездное мероприятие для участников регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» и молодых педагогов образовательных организаций общего и дополнительного образования Томской области





Фестиваль молодых педагогов и наставников «Есть контакт!»



**«Август-пора профессионального погружения»
Трек «Учиться по-новому или что готовит обновленный ФГОС»**

