

**Отчёт  
о работе Школы молодого педагога  
за 2022 – 2023 учебный год**

**Координатор ШМП: Воробьева Е. В.,  
руководитель методического объединения учителей начальных классов  
МАОУ Школы «Перспектива»**

В 2022 – 2023 учебном году в рамках программы «Школы молодого педагога» была оказана методическая поддержка 7 молодым специалистам первого года педагогической деятельности, 3 молодым специалистам второго года педагогической деятельности, 2 молодым специалистам третьего года педагогической деятельности и 10 молодым педагогам. А так же, на основании договоров с ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (ТГУ) и с ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» в целях организации прохождения практической подготовки студентов оказывалась помощь при прохождении практики.

**Цель:** создание условий для адаптации молодых педагогов к работе в школе, обеспечение их профессионального роста, освоения новых педагогических технологий.

**Задачи:**

- способствовать формированию школьной системы методического сопровождения молодых и начинающих педагогов;
- создать необходимые условия для профессиональной адаптации молодых педагогов, развития личностных качеств, коммуникативных и управленческих умений, творческих способностей;
- способствовать удовлетворению потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.

За период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. ШМП в рамках реализации плана работы на 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственный
<b>Первый год обучения</b>			
<b>Тема «Знания и умения учителя — залог творчества и успеха учащихся»</b>			
1.	1. Презентация плана работы Школы молодого специалиста на 3 года. 2. Знакомство с локальными актами школы. 3. Микроисследование «Изучение затруднений в работе молодого учителя.	Сентябрь	Руководитель ШМП Зам. директора по УВР Психолог
2.	1. Занятие «ШМП». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока 2. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь	Зам. директора по УВР Руководитель ШМП
3.	1. Занятие «ШМП». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Декабрь	Наставники. Молодые специалисты

4.	1. Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Январь	Руководитель ШМП Наставники.
5.	1. Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Март	Руководитель ШМП учителя-наставники
6.	1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. 2. Игра – тренинг «Камертон»(каждый учитель показывает свои варианты начала урока)	Апрель	Молодые специалисты
7.	1. Неделя успехов. (По отдельному плану). 2. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». 3. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития» 4. Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Руководитель ШМП Молодые специалисты
<b>Второй год обучения</b> <b>Тема «Самостоятельный творческий поиск»</b>			
1.	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»	Сентябрь	Руководитель ШМП Психолог
2.	1. Интеграция — один из путей развития познавательного интереса учащихся. 2. Самообразование учащихся	Октябрь	Руководитель ШМП Наставники
3.	1.. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя.	Ноябрь	Руководитель ШМП Наставники
4.	1. Основы теории развивающего обучения. 2. Сравнение традиционного и адаптивного обучения	Декабрь	Руководитель ШМП Наставники
5.	1. Индивидуализация и дифференциация обучения — основные направления современного образования. 2. Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью	Февраль	Руководитель ШМП Наставники
6.	1. Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. 2. Работа с неуспевающими учащимися	Март	Руководитель ШМП Наставники
7.	Конкурс для молодых учителей «Мой самый лучший урок»	Апрель	Руководитель ШМП Молодые

			специалисты
8.	1. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями». 2. Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» в рамках «Недели успехов»	Май	Руководитель ШМП Молодые специалисты
<b>Третий год обучения</b> <b>Тема «Выбор индивидуальной линии»</b>			
1.	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения»	Сентябрь	Руководитель ШМП Психолог
2.	1. Семантический дифференциал. 2. Шкала самооценки личности	Октябрь	Руководитель ШМП Наставники
3.	Занятие «ШМС». Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми	Ноябрь	Руководитель ШМП Наставники
4.	1. Домашнее задание: как, сколько, когда. 2. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся	Декабрь	Руководитель ШМП Наставники
5.	1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). 2. Внеклассная работа по предмету	Февраль	Руководитель ШМП Наставники
6.	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. 2. Имидж современного учителя	Март	Руководитель ШМП
7.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?»	Апрель	Руководитель ШМП Молодые специалисты
8.	Творческий отчет молодых учителей – «Неделя успеха».	Май	Руководитель ШМП Молодые специалисты
<b>Обеспечение перехода МАОУ Школы «Перспектива» на новой ФГОС НОО, ФГОС ОО</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление содержания образования на основе обновленного ФГОС .</li> <li>• Знакомство с обновленным ФГОС, организация деятельности рабочих групп в соответствии с дорожной картой.</li> <li>• Согласования новых ООП НОО и ОО на основе обновленного ФГОС, внесение корректив.</li> <li>• Изучение примерных рабочих программ по обновленным ФГОС НОО, ОО.</li> </ul>	Октябрь - май	Зам.директор а по УВР, УР; Руководитель ШМП; Руководитель МО; Молодые специалисты

В 2022-2023 учебном году 7 педагогов **успешно прошли процедуру аттестации**, из них 4 педагогам была впервые присвоена первая квалификационная категория, 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

ФИО, должность	Указать этап прохождения процедуры (подано заявление, загружены материалы, пройдена)	Указать уровень (соответствие, первая, высшая)	Указать распор. ДО, если аттестация пройдена
Екатерина Александровна П., учитель начальных классов	Пройдена	Первая	№ 2191-р от 26.12.2022
Анастасия Андреевна П., учитель начальных классов	Пройдена	Первая	№ 655 - р от 28.04.2023
Анастасия Александровна Б., учитель начальных классов	Пройдена	Первая	№ 859 - р от 31.05. 2023
Захар Аркадьевич С., учитель истории	Пройдена	первая	Распоряжение №1818-р от 31.10.2022 г.

С целью повышения профессиональной компетентности молодые педагоги приняли участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, выступления на конференциях, семинары).

Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)	Роль педагога на данном мероприятии (организатор, доклад (тема), мастер-класс)	Количество молодых учителей, принявших участие в мероприятии
Августовское мероприятие для учителей города Томска “Август - пора профессионального погружения”, август 2022	Мастер - класс ✓ «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	1
Августовское мероприятие для учителей города Томска “От задач к решениям - ключевые ориентиры 2022/2023”, август 2022	Мастер - класс ✓ «Организация групповых форм взаимодействия в работе наставника»	1
ИМЦ семинар - практикум для молодых учителей «Формирование функциональной грамотности на занятиях по внеурочной деятельности в начальной школе», декабрь 2022	Мастер - классы ✓ «Формирование математической и естественно-научной грамотности в урочной деятельности на основе решения практических задач»	2
	✓ «Формирование функциональной грамотности в рамках	1

	внеурочной деятельности в начальной школе» Доклад ✓ «Методы и приемы, направленные на формирование функциональной грамотности, в работе учителя»	1
МАОУ Школа «Перспектива» Педагогический совет «Методические приемы, методы и формы работы по реализации обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности», март 2023	Доклад ✓ «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе» Мастер - класс ✓ «Методы и приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе» Доклад ✓ «Дневник наблюдений как способ активной деятельности обучающихся на занятиях "Разговоры о важном"»	4
ИМЦ Семинар - практикум для учителей города «Модель психолого - педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности», апрель 2023	Мастер - класс ✓ «Рекомендации учителя-логопеда для учителей начальных классов по профилактике дисграфии»	1

С целью повышения профессиональной компетентности молодые педагоги в течении года принимали участие в конкурсных мероприятиях

#### Молодые педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса полностью, с указанием статуса и сроков проведения	Количество молодых учителей, принявших участие в мероприятии. Результат
Игровой чемпионат «МетаМАРАФОН». ТОИПКРО Региональный 24.09.2022г	5 участников, Диплом 1 место
ИМЦ Муниципальный конкурс – квиз «Педагогический калейдоскоп» Сентябрь, 2022	8 участников: 1 место - 1 2 место - 3 3 место - 1 Сертификат - 3
ИМЦ дистанционный конкурс мотивационных плакатов «Профессиональный мотиватор», Октябрь, 2022	1 участник, сертификат
ИМЦ Интеллектуальная игра-квест «Начало», Ноябрь, 2022	1 участник, сертификат
ИМЦ Веб-квест «В лабиринте методических идей», Ноябрь 2022	2 участник, Диплом 2 степени

ДДТ «Планета» Конкурс методических материалов «Мы живем в России» в рамках муниципальной образовательной площадки (городская программа воспитания и дополнительного образования «Отражение», Февраль, 2023	<b>1 участник, Диплом 2 место</b>
ИМЦ Конкурса-квеста «Мы-учителя», Март, 2023	<b>1 участник, Диплом 2 место</b>
ИМЦ Муниципальный Квиз «От А до Я», Сентябрь, 2022	<b>4 участника, Диплом 3 место</b>
ИМЦ Городская квест – игра «Шагая по улочкам томским», Октябрь, 2022	<b>6 участников, сертификат</b>
ИМЦ Дистанционный конкурс творческих номеров «Такая, брат, у нас с тобой работа!» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов, ИМЦ, декабрь 2022г	<b>6 участников, сертификат</b>
ИМЦ Муниципальный. Конкурс презентаций «Я молодой новатор». Департамент образования администрации города Томска, 2022 г.	<b>2 участника, Диплом 1 место</b>
ИМЦ Городской. Конкурс в рамках реализации городской программы «Моя Родина –Сибирь». Департамент образования администрации города Томска, 2022г.	<b>2 участника, сертификат</b>
Всероссийский профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!». 2022г	<b>2 участник, Диплом 1 место</b>
ООО «ЦРП», Всероссийский. Конкурс мастерства для педагогических работников «Идет волшебница зима», МАУ ИМЦ, игра-кругосветка , 2023г	<b>1 участник, сертификат</b>
МАУ ИМЦ, игра-кругосветка «Новый взгляд» , 2023г.	<b>1 участник, сертификат</b>
ИМЦ Квиз «Льется музыка, музыка, музыка...», февраль 2023 г.	<b>6 участников, сертификат</b>
ИМЦ Конкурс - квест “Лабиринт методических идей”	<b>1 участник, Диплом 1 место</b>
ИМЦ Дистанционный конкурс-квест “Мы-учителя”, 2023 г	<b>1 участник, Диплом 1 место</b>

#### Совместные конкурсы, мероприятия наставников и молодых

<b>Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)</b>	<b>Количество пар (молодых учителей с наставником), принявших участие в мероприятии. Результат</b>
Региональная олимпиада учителей математики	Сертификат участников, 1 пара
ИМЦ Городской конкурс для наставников и молодых педагогов начальной школы «Дуэт. Творчество. Партнерство» в рамках муниципальной сети по сопровождению молодых педагогов, октябрь 2022г.	Диплом 1 место, 1 пара
Августовское мероприятие для учителей города Томска “Август - пора профессионального погружения”, август 2022	Сертификат участников, 1 пары
Августовское мероприятие для учителей города Томска “От задач к решениям - ключевые ориентиры 2022/2023”, август 2022	Сертификат участников, 1 пары

## Наставники приняли участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня

Название конкурса, мероприятия полностью, с указанием статуса и сроков проведения	Количество учителей - наставников, принявших участие в мероприятии. Результат
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества 2023», апрель 2022	1 участник Диплом победитель
Участие в региональной организационно - деловой игре «Карьерная траектория» подготовительного трека регионального проекта «Паруса», август 2022	1 участник Благодарность
Августовское мероприятие для учителей города Томска “Август - пора профессионального погружения”, август 2022	4 педагога - наставника
ИМЦ семинар - практикум для молодых учителей «Формирование функциональной грамотности на занятиях по внеурочной деятельности в начальной школе», декабрь 2022	4 педагога - наставника
ИМЦ Семинар - практикум для учителей города «Модель психолого - педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности», апрель 2023	4 педагога - наставника
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества 2023», апрель 2023	1 участник Диплом призера

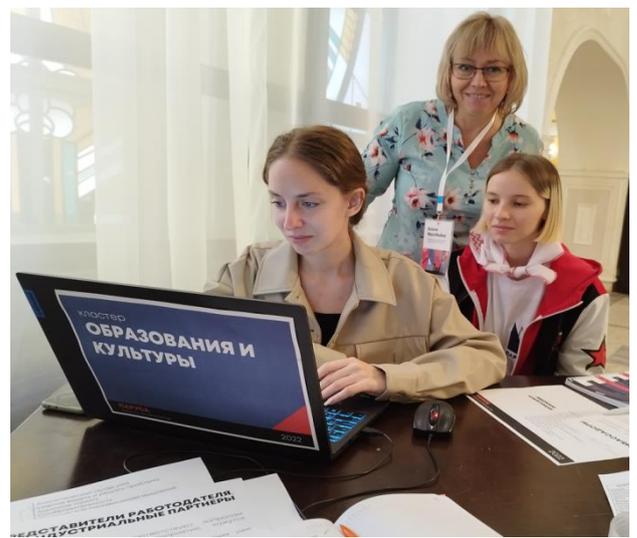
Таким образом, на основании полученных результатов по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать **вывод** о том, что работа ШМП способствовала достижению удовлетворительных результатов.

### Фотоотчет мероприятий

**Августовское мероприятие для учителей города Томска  
“Август - пора профессионального погружения”, 23.05.2022**



**Участие в региональной организационно - деловой игре «Карьерная траектория»  
подготовительного трека регионального проекта «Паруса»**



**Школьное мероприятие  
«К учебному году готовы!» август 2022г.**



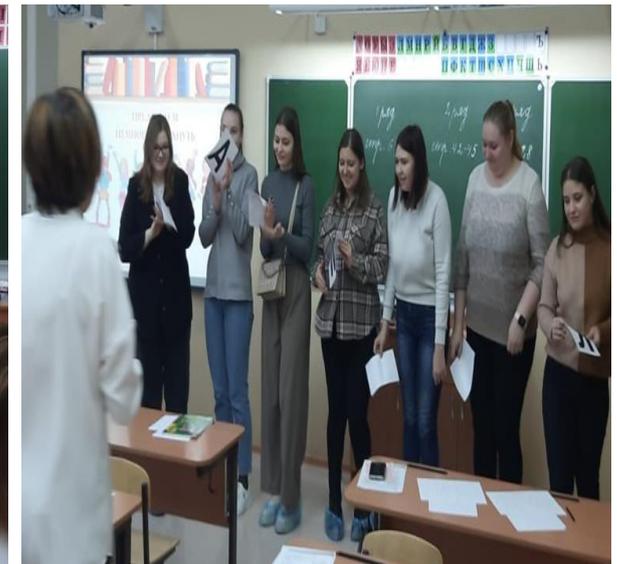
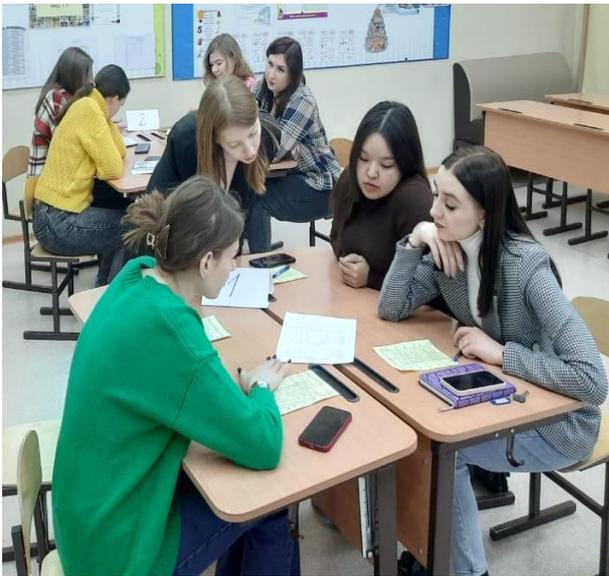


**Игровой чемпионат «МетаМАРАФОН». ТОИПКРО  
Региональный 24.09.2022г**

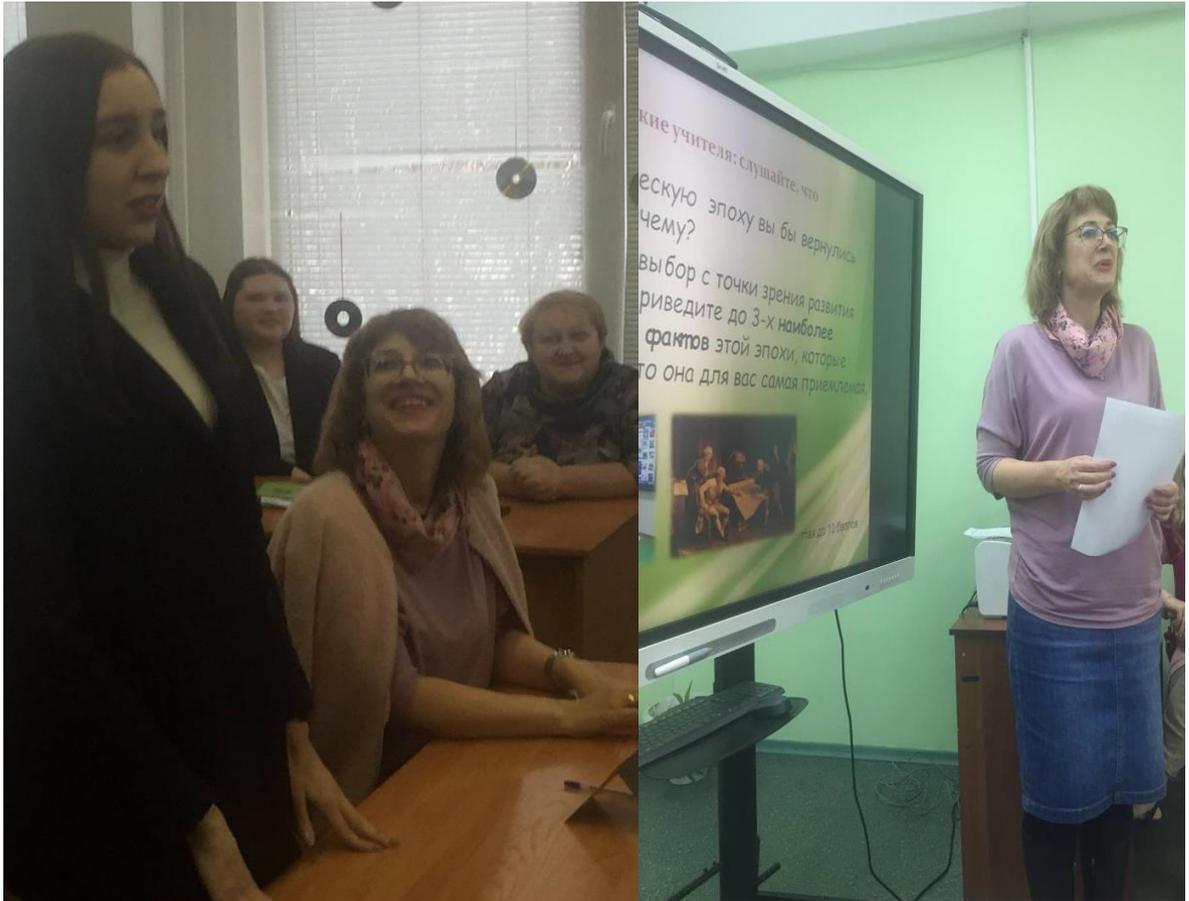




**Семинар для молодых учителей «Формирование функциональной грамотности на занятиях по внеурочной деятельности в начальной школе», очная, 24.12. 2022**

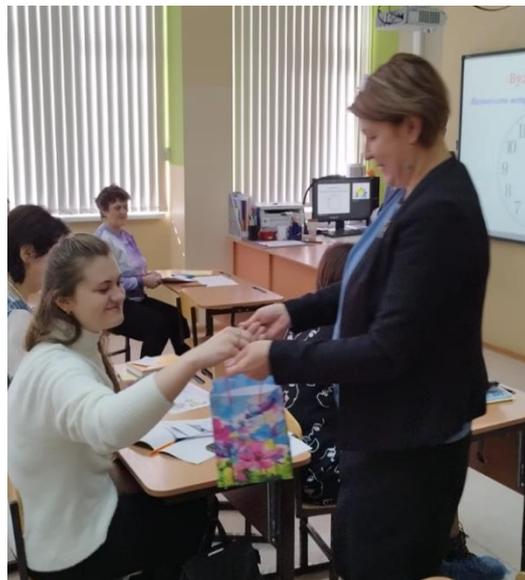


**Городской конкурс для наставников и молодых педагогов начальной школы  
«Дуэт. Творчество. Партнерство»  
в рамках муниципальной сети по сопровождению молодых педагогов,  
октябрь 2022г.**

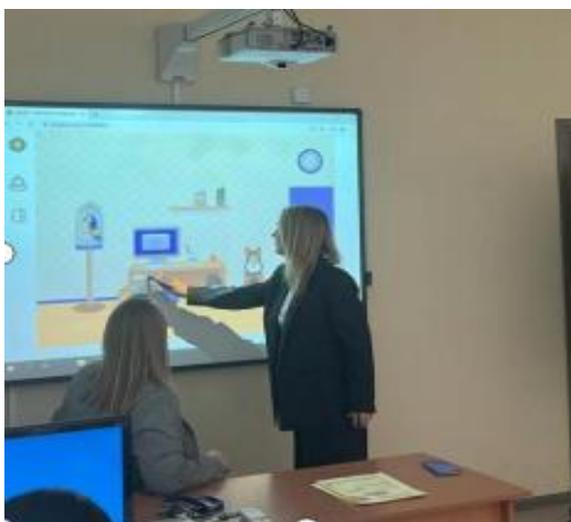


**Семинар для учителей начальных классов «Модель психолога - педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
01.04.2023**





**Муниципальный методический семинар-практикум  
«Цифровая трансформация в предметной области «Иностранный язык»:  
новые вызовы - новые умения»**  
(в рамках работы городской стажировочной площадки на базе МАОУ Школы «Перспектива» ),  
02.05.2023 г.



## Работа со студентами

