

**Департамент образования администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА**

Отзыв на педагога-наставника
Воробьеву Елену Валерьевну,
учителя МАОУ Школы «Перспектива»
от Шаталиной Е. А.

Мой наставник самый лучший!

«Настоящий учитель тот, кто может
спуститься с вершины своего знания до
незнания ученика и, взяв его за руку, снова
совершить восхождение»

Амонашвили Ш.А.

Учитель – это звучит величественно и гордо! Очень большую роль в жизни каждого человека играет учитель. Этот человек выступает в развитии и воспитании каждого ребенка. Ведь не зря во все времена профессия остается самой уважаемой и сложной.

Ещё со школьной скамьи на вопрос «кем я хочу быть?», я без раздумий отвечала, что учителем. С самого детства я считала, что Учитель – друг, который всё умеет и может ответить на любой твой вопрос. После окончания школы не было и мыслей о другой профессии, было ясно – хочу научиться учить детей.

И вот я пришла в школу. В голове был полный хаос, в сердце – страх. Боязнь не добавить ученикам предметный материал. Первые шаги мне давались с трудом. Но погрузившись в незнакомую, интересную работу, появилось желание стать неотъемлемой частью школьного загадочного мира, который полон любви, нежности, тепла ...

Для каждого молодого специалиста первое его вхождение в школьную жизнь очень сложно. В начале своей профессиональной деятельности молодой педагог сталкивается со многими трудностями, которые учителю со стажем кажутся пустяками. Неумение грамотно рассчитать время урока, логично выстроить последовательность этапов урока, затруднения при объяснении материала, отсутствие взаимопонимания с коллегами - вот далеко не полный перечень проблем, подстерегающих учителя-новичка.

Неоценимую помощь окажут и опытные коллеги, которые, также, как и вы, начали свой путь «методом проб и ошибок». Главным помощником станет опытный наставник.

В системе наставничества, в нашей школе, учтена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов

оказать ему любую помощь. Помочь молодому специалисту повысить профессиональную компетентность, накопить первый опыт успешной работы с детьми.

Мой наставник - Воробьёва Елена Валерьевна - очень умный и грамотный учитель, ее профессиональные качества высоко ценятся учителями, учениками, и их родителями. Меня очень восхищает ее честность, целеустремленность, трудолюбие, требовательность, настойчивость в достижении результата. Елена Валерьевна старается сделать все, используя различные методы и приемы, для достижения результатов.

С чего началась моя работа с наставником? С доверительного диалога. Она умеет слушать и говорить о сложных вещах простым языком.

Действительно, проговаривая свои собственные мысли, делаясь чувствами, человек исследует себя самого и лучше понимает ситуацию. Если он чувствует себя понятым и принятым, он более склонен попросить совета в будущем. Так зарождается доверие к своему наставнику. Есть доверие, есть диалог, значит, есть понимание, а это так важно в совместной работе. Работая вместе с Еленой Валерьевной, я поняла, что мы команда: мы вместе разделяем успех, обсуждаем проблемы, вырабатываем стратегию.

Взаимное доверие – вот, что является результатом нашей плодотворной работы. Её демократичный стиль общения целиком и полностью располагает к себе. Елена Валерьевна является примером правильного взаимодействия с коллегами, родителями и учениками. В нашей совместной работе мы стали единомышленниками. Этот человек занимает активную позицию в жизнедеятельности школы и смело берётся за любое дело.

Я уже третий год нахожусь под ее наставничеством, и она постоянно готова помочь мне и в методических разработках, и в ситуациях, которые случаются с детьми и их родителями и в рекомендациях.

Елена Валерьевна очень активная, креативная, ответственная, коммуникабельная и талантливая личность. Её требовательность, прежде всего к себе, а потом к ученикам, а также к нам молодым педагогам и организаторские способности принесли ей уважение педагогического коллектива школы, родителей и её учеников. Уроки Елены Валерьевны, не бывают похожим друг на друга ни по структуре, ни по содержанию.

Наше педагогическое кредо: «Сначала любить, потом учить». Но любить, это не значит идти у них на поводу. Это значит – найти ключ к сердцу каждого и, зная способности каждого ученика, выработать индивидуальную траекторию его развития.

Школа стала для меня тем местом, где я могу реализовывать свои профессиональные мечты.

В целом, я счастливый человек, потому что на моём профессиональном пути я встретила такого замечательного друга в лице Елены Валерьевны. Потому что имею

ежедневную возможность реализовывать свои идеи и совершенствовать свои знания и умения.

Молодой специалист: Шаталина Е.А.