

**Демонстрация входной контрольной работы по обществознанию
для 9 класса**

1. Правовая связь человека с государством – это:

1. Гражданство. 2. Закон. 3. Право. 4. Личность.

2. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является:

1. Федеральное Собрание РФ 2. Правительство РФ.
3. Общественная палата РФ. 4. Конституционный Суд РФ

3. Исполнительная власть в Российской Федерации:

1. Избирается. 2. Назначается.
3. Исполняет принятые Президентом решения. 4. Создает законы.

4. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
2) командно-административные методы управления
3) господство одной общеобязательной идеологии
4) защита прав и свобод граждан

5. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом 2) многопартийностью
3) федерацией 4) правовым государством

6. В Российской Федерации подписывает и обнародует законы

- 1) глава Правительства 2) Президент
3) Председатель Совета Федерации 4) Генеральный прокурор

7. К органам исполнительной власти РФ относится

- 1) Правительство РФ 2) Верховный суд РФ
3) Федеральное Собрание 4) Государственная Дума РФ

8. Для монархии как формы правления характерна(-ен)

- 1) передача верховной власти по наследству
2) коллективный принцип принятия решений
3) регулярная сменяемость органов государственной власти
4) выборность высших органов власти

9. Укажите правильный ответ: бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права 2) административного права
3) гражданского права 4) трудового права

10. Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) наступает только за совершённое преступление
- 2) применяется компетентными органами государства
- 3) строго регламентируется нормами права
- 4) влечёт судимость гражданина

Черты сходства		Черты отличия	

11. Установите соответствие между общественными отношениями и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- А) права собственности
- Б) личные неимущественные отношения
- В) деятельность исполнительной власти
- Г) поведение в общественных местах

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) административное право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

12. Установите соответствие

1. Политический режим	А. Федерация
2. Форма правления	Б. Тоталитаризм
3. Форма государственного устройства	В. Монархия

Ответ на задание № 12 запишите: _____

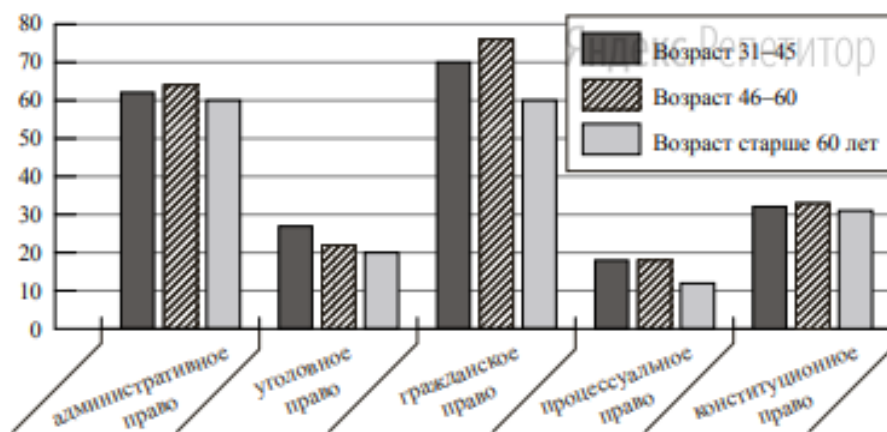
13. Верны ли суждения об участниках гражданских правоотношений?

- А. Участниками гражданских правоотношений могут быть только физические лица, имеющие гражданство страны.
- Б. Участниками гражданских правоотношений могут быть юридические лица.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны _____ им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в _____ от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу:

- о сходстве
- о различии в позициях групп опрошенных.

Выскажите предположение о том, чем объясняется:

Ответ на задание № 14 запишите:

1. Сходство: _____

2. Различия: _____

15. Назовите три важнейших признака правового государства:

- _____
- _____
- _____

16. Назовите виды республик, и охарактеризуйте каждый из них:

- _____
- _____
- _____

17. Дайте определение «Авторитарный политический режим» - это _____

18. Дайте определение «Федерация» - это _____

19. Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
Президент	Назначение выборов в Государственную Думу

_____	Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
-------	--

20. Прочитайте текст и выполните задание.

Дисциплинарная ответственность работников является видом юридической ответственности, предусмотренной законодательством за неправомерное поведение. Основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности служит дисциплинарный проступок. В Трудовом кодексе Российской Федерации содержится определение понятия «дисциплинарный проступок», под которым понимается «неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей», влекущее за собой применение мер дисциплинарного воздействия.

В содержании дисциплинарного проступка должно быть наличие совокупности юридических признаков таких как: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Другими словами, формально- правовым основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности будет наличие в деянии нарушителя юридического состава признаков дисциплинарного проступка.

Субъект дисциплинарного проступка – это лицо (работник), которое нарушило трудовую дисциплину и непосредственно состоит в трудовом правоотношении с конкретным работодателем.

Объектом дисциплинарного проступка являются общественные отношения, складывающиеся в процессе совместной трудовой деятельности (внутренний трудовой распорядок), регулируемые нормами трудового права. Объективная сторона дисциплинарного проступка состоит из противоправного деяния, причинения вреда работодателю и наличия причинной связи между противоправным деянием и наступившим вредом.

Субъективная сторона дисциплинарного проступка обусловлена виновностью нарушителя. Выделяют две формы вины: умысел и неосторожность. Умысел – волевое действие, направленное на сознательное нарушение установленных правил трудового распорядка. Неосторожность как форма вины имеет место в тех случаях, когда работник не предвидел последствий своего проступка, хотя должен был предвидеть, либо он предвидел такие последствия, но легкомысленно надеялся их предотвратить.

Дисциплинарная ответственность укрепляет уровень дисциплины в рядах работников и государственных служащих, что служит основополагающим элементом для развития и правильного функционирования отношений в сфере труда и государственной власти. Данный вид ответственности является своеобразным барьером для предотвращения и наказания за неисполнение и ненадлежащее исполнение работником или государственным служащим законов. Из всего выше сказанного следует понимать, что при правильном функционировании института дисциплинарной ответственности будет меньше условий для коррупционных проявлений, злоупотребления полномочиями, нарушения прав и свобод граждан.

(по М.Д. Хагба)

Составьте план текста.

Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ (план по тексту) на задание № 20 запишите:

21. Прочитайте текст и выполните задание:

I. Какие составляющие объективной стороны дисциплинарного проступка называет автор? Укажите две любые составляющие.

II. Какое определение дисциплинарного проступка приводится в Трудовом кодексе? Назовите любые два из приведённых автором юридических признаков дисциплинарного проступка.

Ответ на задание № 21 запишите:
