

**Департамент образования администрации Города Томска  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА**

634029, Томск, ул. Никитина, д. 6, тел./факс: (3822) 71-67-69/71-67-84, e-mail:  
schoolperspektiva@yandex.ru

ОКПО 24847586, ИНН/КПП 7017439222/701701001

---

**заявка**

**на признание организации, осуществляющей образовательную деятельность,  
и иных действующих в сфере образования организаций  
региональными инновационными площадками**

I. Сведения об организации-соискателе:

1. Наименование организации-соискателя: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа «Перспектива» г.Томска (далее – МАОУ Школа «Перспектива»)

2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя: Сахарова Ирина Евгеньевна, директор МАОУ Школы «Перспектива».

3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт: 634029, Томская область, Город Томск, ул. Никитина, 6.

4. Контактный телефон, e-mail: +7 (3822) 71-67-69 (приёмная), +7 (3822) 71-67-84 (факс), +7 (3822) 71-67-71 (директор), perspectiva@education70.ru

5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке):

Официальный сайт МАОУ Школы «Перспектива», страница проекта <https://sh-perspektiva-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-devatelnost/perspektivnye-kadry/>

6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы): решение педагогического совета МАОУ Школы «Перспектива», протокол № 7 от 28.01.2025

7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования:

основное общее и среднее общее образование, дополнительное образование, п. 2.1. Устава МАОУ Школы «Перспектива»,

[https://perspektiva70.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_61.html](https://perspektiva70.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_61.html)

8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных и международных программах.

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	Проект «Сетевая биотехнологическая площадка-лаборатория как мотивационная платформа, способствующая	2020	Оснащение современной лаборатории биотехнологий. Приобретение, установка и запуск оборудования. Разработка и реализация образовательной программы «Экспериментальная биология».

	<p>подготовке будущих кадров для биотехнологической промышленности Сибирского региона», победитель конкурса грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>		<p>Создание научных обществ «Научная школа «In vitro» и «Научная школа микологии».</p> <p>Создание материально-технической базы для научно-исследовательской и проектной работы обучающихся, в т.ч. обучающихся образовательных организаций г.Томска и Томской области.</p>
2.	<p>Проект «Создание научно-технического и инженерного центра «Техно» с соревновательной площадкой» на базе МАОУ Школы «Перспектива», победитель конкурса грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организацией дополнительного образования детей и (или) детских</p>	2021	<p>Создание лаборатории робототехники и микроэлектроники Приобретение оборудования. Разработка и реализация образовательных программ «Робототехника» и «Основы микроэлектроники».</p> <p>Разработка и реализация проектов учащихся по автоматизации биологических процессов.</p> <p>Создание материально-технической базы для научно-исследовательской и проектной работы обучающихся.</p>

	объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»		
3.	Базовая образовательная организация проекта «Quality School (QS)» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации (ТОИПКРО)	2022-2024	Базовая организация ФИП ТОИПКРО по теме «Разработка и апробация платформенного решения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров». Разработаны и апробированы модели формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов учителей MAOY Школы «Перспектива». Отработан алгоритм сопровождения процесса профессионального развития педагогических работников школы.
4.	Базовая образовательная организация ОГБУ «РЦРО» по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо»	2022-2024	Организация и проведение обучающихся и практических семинаров для педагогических работников Томской области на базе MAOY Школы «Перспектива». Организация и проведение летних профильных смен для обучающихся общеобразовательных организаций Томской области на базе MAOY Школы «Перспектива». Организация и проведение межрегиональной научно-практической конференции «Современные биотехнологии и экологическое образование в школе как фактор устойчивого развития региона».
5.	Проект «Интеграция современных биотехнологий и экологического	2023	Оборудование открытой агробиотехнологической площадки на территории школы для проведения занятий по агро- и биотехнологическим

	образования в школе как фактор для устойчивого развития региона», победитель		<p>методам акклиматизации, выращивания редких растений.</p> <p>Привлечение специалистов в области биотехнологии и экологии для организации лекций, семинаров и совместных мероприятий с учащимися.</p> <p>Разработка и реализация образовательных треков совместно с Передовой инженерной школой «Агrobiотек» для учащихся Томской области.</p> <p>Реализация научно-исследовательских проектов, направленных на решение актуальных экологических проблем.</p> <p>Проведение ряда мероприятий для образовательных организаций (далее – ОО) Томской области по популяризации экологического образования и организации научно-исследовательской деятельности в школе</p>
6.	Муниципальная стажировочная площадка «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: инновации, традиции и результаты»	2023-2025	<p>Подготовка и распространение методических разработок, содержащих систематизированный материал, раскрывающий особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p> <p>Подготовка и распространение рекомендаций по использованию эффективных средств, форм и инновационных методов работы с детьми ОВЗ по развитию речи.</p> <p>Проведение профессиональных консультаций и мастер-классов по реализации процесса психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Организация и проведение муниципальных методических и практических семинаров для педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов и тьюторов на базе МАОУ Школа «Перспектива» по различным аспектам психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов в процессе обучения (по 2 семинара ежегодно).</p>
7.	Стажировочная площадка города Томска «Современные тенденции в обучении	2023-2025	Организация и проведения методических семинаров-практикумов для учителей иностранных языков по методике предметно-языкового

	иностранным языкам на основе идей предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL)»		интегрированного обучения, эффективным практикам организации внеурочной деятельности на иностранном языке. Организация и проведение ежегодных конференций для обучающихся Томской области на иностранном языке совместно с институтом иностранных языков ТГПУ.
8.	Проект «Медиашкола «МОЯ ПЕРСПЕКТИВА», призер Всероссийского конкурса грантов «Сквозные образовательные траектории - 2024»	2025 (в процессе реализации)	Создание цифровой медиабiblioteca по различным направлениям журналистики для медиацентров образовательных организаций Томской области

## II. Описание проекта (программы):

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя: Модель управления качеством профессионального самоопределения обучающихся «Перспективные кадры».

2. Период реализации проекта (программы): 01 марта 2025 – 10 декабря 2027 (2,5 года). Проект будет реализован в три этапа:

1 этап (подготовительный): 01.03.2025 – 15.06.2025 – информирование образовательных организаций Томской области о проекте, сбор заявок на участие, подготовка информационных, методических и дидактических материалов для участников проекта.

2 этап (организационный): 15.06.2025 – 30.06.2025 – проведение методического семинара-практикума для административных команд школ-участников проекта.

3 этап (апробация): 30.06.2025 – 30.06.2027 – внедрение на базе школ-участников новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, методическое и организационное сопровождение школ-участников со стороны МАОУ Школы «Перспектива» и социальных партнеров проекта.

4 этап (аналитический): 30.06.2027 – 10.12.2027 – анализ результатов проекта, обобщение материалов, подготовка отчетной документации и публикаций по итогам реализации проекта.

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа):

Разработка, апробация и внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий

4. Цель (цели) проекта (программы)

Цель проекта: диссеминация опыта реализации механизмов, форм, методов управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.

5. Задача (задачи) проекта (программы)

— Разработать методические, дидактические и информационные материалы для участников проекта на основе опыта управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала обучающихся общеобразовательной организации при реализации ранней профориентации и профильного обучения.

— Апробировать механизмы, формы, методы управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений на базе школ – участников проекта.

— Обобщить и проанализировать результаты апробации механизмов, форм, методов управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений на базе школ – участников проекта.

— Представить педагогической общественности обобщенный опыт внедрения модели управления качеством профессионального самоопределения обучающихся «Перспективные кадры» на базе школ-участников проекта.

— Предмет предлагаемого проекта (программы):

— Механизмы, формы, методы управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.

6. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

Актуальность внедрения новых подходов к сопровождению профессионального самоопределения школьников отражается в государственных программах, законах, национальных проектах и стратегиях развития Российской Федерации. Важность подготовки сегодняшних подростков к профессиональной деятельности в экономике XXI века подчеркнул Владимир Путин в ходе оглашения Послания Федеральному Собранию в феврале 2024 года, представляя новый национальный проект «Кадры», цель которого укрепить связку всех уровней образования: от школы до вуза. Они должны работать в единой логике, на общий результат при активном участии будущих работодателей.

Ключевыми направлениями государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года считаются повышение процентного состава выпускников организаций среднего и высшего профессионального образования, находящихся на работе в сфере, соответствующей их обучению, а также создание эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у молодежи и детей, которая направлена на самореализацию и профессиональную ориентацию каждого обучающегося.

Согласно исследованиям ВЦИОМ, около 20% студентов отчисляются без желания продолжать обучение по выбранной специальности, а среди учащихся 8-11 классов в список наиболее важных жизненных целей вошли такие как «развитие» (59%), «заниматься любимым делом» (58%), «сделать карьеру» (55%), «самореализация» (50%) и «получить качественное образование» (44%).

Е.А. Климов, ведущий российский специалист в области психологии труда, считал, что качества, которые нужны для осознанного профессионального самоопределения школьников, нужно «закладывать» средствами воспитания, образования и организации его деятельности.

Педагогический коллектив МАОУ Школы «Перспектива» с момента своего открытия в 2018 году апробирует и внедряет новые механизмы, формы и методы управления качеством образования на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий. Миссия «Качественное образование в уникальной среде» реализуется через инновационные подходы к содержанию образовательного процесса, современные методы организации учебной, проектной и научно-исследовательской школьников, введение критериального оценивания, ранней профилизации, организации системного сотрудничества с организациями средне-профессионального и высшего образования, предприятиями. Разработаны и внедрены в образовательный процесс уникальные программы элективных и факультативных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Активная проектно-грантовая деятельность школы позволяет привлекать дополнительные финансовые и материальные средства для создания уникальной образовательной среды. В школе «Перспектива» созданы активно действующие детские научные сообщества. Биотехнологические лаборатории, сити-ферма, умная теплица, открытая агроботехнологическая площадка активно используются не только обучающимися нашей школы, но стали базой проведения практических занятий для школьников г. Томска, Томского района. Совместно с ТРЦРТ «Пульсар» здесь проведены профильные смены для школьников Томской области. Создана лаборатория робототехники и микроэлектроники, на базе которой осуществляется инженерная подготовка, реализуются проекты технологической и цифровой направленности. В рамках национального проекта

«Беспилотные авиационные системы» работают специализированные площадки и оборудованный учебный класс.

У обучающихся Школы «Перспектива» на протяжении обучения есть возможность стать участником образовательных проектов «Ученые в школы», «Медкласс», «Курчатовский класс», «Инженерных класс ТУСУР» и других. На уровне среднего образования в рамках каждого профиля школьники могут выбрать направление своего профессионального развития с учетом личных предпочтений и интересов.

Благодаря широкому спектру возможностей для профессионального самоопределения и личностного развития, обучающиеся Школы «Перспектива» становятся призёрами престижных конкурсов, олимпиад, конференций регионального, всероссийского и международного уровней, показывают высокие результаты по итогам ГИА. 95 % выпускников успешно обучаются в вузах, организациях СПО в соответствии со своим профилем обучения. Большинство из них получают профессиональное образование в Томской области, а это значит станут частью кадрового потенциала нашего региона.

Опыт МАОУ Школы «Перспектива» востребован среди педагогической общественности не только Томской области, но и соседних регионов. Об этом свидетельствуют отзывы участников семинаров и стажировок из Бурятии, Иркутской и Кемеровской области, Красноярского края.

В процессе реализации данного проекта будет исследована возможность и результативность диссеминации и внедрения опыта МАОУ Школы «Перспектива» в других общеобразовательных организациях Томской области.

В рамках настоящего проекта планируется апробировать полученный опыт на базе других образовательных организаций **по трем модулям**:

1) **Управление образовательной организацией** – трансляция, апробация и анализ результативности механизмов и форм управления общеобразовательной организацией по созданию нормативных, организационных и материально-технических условий для профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.

Целевая аудитория модуля – управленческие команды школ-участников проекта.

2) **Содержание образовательного процесса** – обновление содержания рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, дополнительного образования, программы воспитания для обеспечения профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников. Особое внимание в рамках данного модуля будет уделено трансляции опыта внедрения критериального оценивания в соответствии с требованиями ФГОС и методическими рекомендациями Минпросвещения РФ по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школам-участникам проекта будет предложено включить в содержание учебного материала по всем предметам профориентационную составляющую для расширения представления школьников о мире современных профессий, в т.ч. о возможностях получения востребованных профессиях на рынке труда Томской области. Например, рассматривая на уроке истории тему строительства российского флота при Петре I, добавить информацию о развитии томского речного флота вплоть до сегодняшнего дня, рассказать о возможностях получения профессий на базе Томского техникума водного транспорта и судоходства. И так на каждом уроке или занятии. Уделяя в общей сложности теме профессионального самоопределения 15-20 минут в неделю, педагогический

коллектив может сформировать у школьников полное представление о мире профессий и современном рынке труда. Эту работу можно отразить в методической теме года.

Целевая аудитория модуля – заместители директора, руководители методических объединений, педагоги-организаторы.

3) **Методическое сопровождение педагогического коллектива** – теоретическая и практическая подготовка педагогических работников школ-участников проекта к внедрению критериального оценивания, нового содержания программ, форм и методов их реализации, в т.ч. организации проектной и научно-исследовательской деятельности школьников, направленной на приобретение школьниками предпрофессиональных навыков, получения опыта взаимодействия с образовательными организациями средне-профессионального и высшего образования, организации участия в профессиональных пробах.

Каждая школа-участник на этапе подачи заявки сможет выбрать для себя целевую группу (начальная, основная, средняя школа или вся школа сразу) и объем внедряемых инноваций. Для апробации будут предложены следующие варианты:

- А) критериальное оценивание;
- Б) проектная и научно-исследовательская деятельность;
- В) ранняя профилизация;
- Г) комплексное внедрение (все элементы).

Такой дифференцированный подход позволит участникам выбрать наиболее комфортный вариант с учетом своих особенностей и потребностей, а проектной команде Школы «Перспектива» – оценить степень влияния каждого элемента управленческой модели на общие результаты.

Для получения устойчивых результатов апробация будет проходить два учебных года с подведением промежуточных итогов и внесением необходимых корректировок рабочие планы всех участников проекта.

По окончании периода апробации проекта будет проведен комплексный анализ результативности с привлечением внешних экспертов из ТОИПКРО, ТГПУ и иных организаций. При наличии положительного результата, апробированные механизмы, формы, методы управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений будут опубликованы и представлены широкой общественности, в т.ч. в виде электронного информационно-методического сборника.

Инновационный потенциал проекта заключается в разработке эффективной модели управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников, что полностью соответствует национальным приоритетам и стратегическим задачам Российской Федерации по развитию кадрового потенциала страны.

Практическая значимость проекта заключается в том, что педагогические коллективы школ-участников проекта получают реальные, отработанные на практике и показавшие свою эффективность инструменты управления качеством образования, повышения мотивации школьников, развития их личностного потенциала и осознанного профессионального самоопределения.

7. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
<b>Сквозные мероприятия</b>				
1.	Установочный семинар для управленческих команд образовательных организаций Томской области.	Информация для потенциальных участников проекта о его содержании, направлениях и алгоритме взаимодействия между всеми участниками. Форма проведения – онлайн с последующим предоставлением доступа к видеозаписи.	Информационные письма о проведении семинара, направленные по официальным каналам связи. Организационная поддержка со стороны ТОИПКРО	Информирование управленческих команд ОО Томской области, привлечение школ-участников проекта.
2.	Сбор заявок на участие в проекте от общеобразовательных организаций ТО	Заполнение электронных форм с использованием сети Интернет	Информационное сопровождение, стабильное Интернет-подключение, оперативная работа специалистов по цифровому сопровождению проекта.	Формирование рабочих групп
3.	Информационное сопровождение деятельности РИП на официальном сайте МАОУ Школы «Перспектива», в социальных сетях, других СМИ.	Регулярное размещение информационных сообщений, методических и дидактических материалов и пр., создание тематического канала проекта в Сферум и рабочих чатов	Активность самих участников, стабильное Интернет-подключение, стабильная работа платформы Сферум	Участники проекта, а также другие заинтересованные лица получают полную информацию о содержании, процессе реализации и итогах проекта.
4.	Индивидуальные и групповые консультации участников проекта (по заявкам)	Методическое и организационное сопровождение участников проекта с целью решения оперативных вопросов, осуществление индивидуального подхода к каждому участнику.	Активность самих участников, наличие ресурсов для решения возникших проблем.	Оперативное решение возникающих затруднений, повышение качества результатов реализации проекта.
5.	Сбор и обработка промежуточных отчетов участников проекта	Заполнение электронных форм отчетности по проекту в установленные сроки не чаще 2-х	Своевременность предоставления информации участниками проекта	Анализ результативности проекта по заявленным показателям, корректировка рабочего плана

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
		раз в год. Анализ полученной информации		реализации проекта, формирование отчета о реализации проекта для ТОИПКРО и ДО ТО.
6.	Анализ результатов проекта. Подготовка итогового отчета	Полный анализ результатов проекта по установленным показателям, оформление отчётности.	Наличие достаточной информации по итогам реализации всех этапов проекта.	Готовый аналитический отчет по итогам реализации всех этапов проекта.
7.	Информирование педагогической общественности об итогах работы региональной инновационной площадки	Подготовка публикаций, выступлений для размещения в СМИ, отчетных презентаций для выступлений на педагогических конференциях.	Готовый аналитический отчет по итогам реализации всех этапов проекта.	Широкое обсуждение результатов работы РИП Школы «Перспектива», разработка плана дальнейшего развития.
8.	Итоговый семинар с презентацией результатов проекта	Презентация итогов реализации проекта РИП и их общественное обсуждение, обмен мнениями между всеми участниками проекта.	Активное участие школ-участников проекта и педагогической общественности, информационная поддержка ТОИПКРО и ДО ТО	Информирование школ-участников об итогах реализации проекта РИП. Обсуждение вклада каждой организации, обратная связь
<b>Модуль «Управление образовательной организацией»</b>				
9.	Информационно-методический семинар для управленческих команд школ-участников проекта	Презентация информационных, методических и дидактических материалов	Активное участие школ-участников проекта, наличие стабильного Интернет-соединения	Готовность управленческих команд к внедрению новых механизмов, форм, методов управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников
10.	Участие представителей проектной команды Школы «Перспектива» в педагогических советах школ-участников проекта	Выступления представителей проектной команды Школы «Перспектива» с целью презентации новых механизмов,	Активное участие школ-участников проекта, финансовые средства для командировки представителей Школы	Создание условий для успешного запуска проекта

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
		форм, методов управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников, обсуждение рабочих вопросов, связанных с запуском проекта	«Перспектива» (для очного участия) либо наличие стабильного Интернет-соединения (для онлайн-выступлений)	
11.	Участие представителей проектной команды Школы «Перспектива» в родительских собраниях школ-участников проекта	Выступления представителей проектной команды Школы «Перспектива» с целью презентации новых механизмов, форм, методов управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников, обсуждение рабочих вопросов, связанных с запуском проекта	Активное участие школ-участников проекта, финансовые средства для командировки представителей Школы «Перспектива» (для очного участия) либо наличие стабильного Интернет-соединения (для онлайн-выступлений)	Создание условий для успешного запуска проекта
12.	Регулярные рабочие встречи представителей управленческих команд школ-участников	Информационное, организационное и методическое сопровождение управленческих команд, обмен опытом по реализации проекта	Активное участие школ-участников проекта, привлечение внешних экспертов	Выработка наиболее эффективных механизмов, форм, методов реализации проекта, повышение его результативности.
13.	Информационно-методические семинары по итогам каждого учебного года	Обсуждение результатов реализации проекта, выработка совместных решений и т.д.	Активное участие школ-участников проекта, привлечение внешних экспертов	Корректировка рабочего проекта в соответствии с учетом промежуточных результатов (по необходимости)
14.	Итоговый аналитический семинар	Подведение итогов работы управленческих команд школ-участников проекта, презентации	Активное участие школ-участников проекта, привлечение внешних экспертов	Внутренняя экспертиза результатов реализации проекта.

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
		каждой командой своих результатов.		
15.	Электронный сборник материалов «Модель управления качеством профессионального самоопределения обучающихся»	Обобщение опыта школ-участников проекта, презентация итогов реализации проекта, информационные, методические, дидактические материалы, статьи и др., подготовленные всеми участниками проекта.	Активное участие школ-участников проекта, привлечение внешних экспертов, информационное и экспертное сопровождение ДО ТО и ТОИПКРО	Представление итогов реализации проекта РИП широкой педагогической общественности.
<b>Модуль «Содержание образовательного процесса»</b>				
16.	Установочный семинар для представителей школ-участников проекта	Презентация информационных, методических и дидактических материалов, обсуждение основных локальных нормативных актов, необходимых для обеспечения работы по проекту	Активное участие школ-участников проекта, наличие полного пакета информационных, методических и дидактических материалов	Пакет стартовой документации и инструментов для апробации механизмов, форм, методов управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников
17.	Семинар-практикум по разработке рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС	Методическое сопровождение участников проекта по вопросам разработки рабочих программ учебных предметов, элективных и факультативных курсов, внеурочной деятельности и дополнительному образованию в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием проекта РИП.	Активное участие школ-участников проекта, наличие стабильного Интернет-соединения	Наличие рабочих программ и их соответствие апробируемым механизмам, формам, методам управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников
18.	Методический семинар по организации проектной и научно-исследовательской деятельности	Методическое сопровождение участников проекта, отработка алгоритма организации проектной	Активное участие школ-участников проекта, наличие	Наличие у участников проекта алгоритма организации проектной и научно-исследовательской

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
		и научно-исследовательской деятельности как инструмента повышения качества образования и профессионального самоопределения учащихся.	стабильного Интернет-соединения	деятельности при участии социальных партнеров
19.	Конференция «Образовательная среда как фактор профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников»	Конференция для педагогической общественности Томской области и других регионов как площадка для выявления эффективных инструментов и практик управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников	Информационная поддержка со стороны ТОИПКРО, ДО ТО, привлечение экспертов Томской области и других регионов, достаточное финансовое обеспечение	Выявление и трансляция передового педагогического опыта по теме проекта, новые социальные партнеры
20.	Информационно-методические семинары по итогам каждого учебного года	Обсуждение результатов реализации проекта, выработка совместных решений и т.д.	Активное участие школ-участников проекта, привлечение внешних экспертов	Корректировка рабочего проекта в соответствии с учетом промежуточных результатов (по необходимости)
21.	Итоговый аналитический семинар	Подведение итогов работы команд школ-участников проекта, презентации каждой командой своих результатов.	Активное участие школ-участников проекта, привлечение внешних экспертов	Внутренняя экспертиза результатов реализации проекта.
<b>Модуль «Методическое сопровождение педагогического коллектива»</b>				
22.	Семинар-практикум «Критериальное оценивание учащихся»	Презентация опыта по внедрению критериального оценивания в работу каждого учителя-предметника	Активное участие школ-участников проекта, привлечение внешних экспертов	Овладение учителями-предметниками школ-участников проекта практическими инструментами для внедрения в работу критериального оценивания.

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
23.	Семинар-практикум «Подготовка учащихся к научно-практическим конференциям и конкурсам проектов»	Презентация опыта по подготовке учащихся к выступлениям на значимых мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней, в т.ч. в программе «Большие вызовы».	Активное участие школ-участников проекта, наличие стабильного Интернет-соединения	Положительная динамика результативности выступлений школьников Томской области с презентацией проектных и научно-исследовательских работ на
24.	Семинар-практикум «Школа – кузница кадров»	Презентация опыта сопровождения профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников с использованием учебной и внеучебной деятельности.	Активное участие школ-участников проекта, наличие стабильного Интернет-соединения, привлечение внешних экспертов	Трансляция передового педагогического опыта, общественное обсуждение передовых практик школ-участников проекта, формирование банка передовых практик
25.	Информационно-методические семинары по итогам каждого учебного года	Обсуждение результатов реализации проекта, выработка совместных решений и т.д.	Активное участие школ-участников проекта, привлечение внешних экспертов	Корректировка рабочего проекта в соответствии с учетом промежуточных результатов (по необходимости)
26.	Итоговый аналитический семинар	Подведение итогов работы команд школ-участников проекта, презентации каждой командой своих результатов.	Активное участие школ-участников проекта, привлечение внешних экспертов	Внутренняя экспертиза результатов реализации проекта.

8. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Сахарова Ирина Евгеньевна	Директор МАОУ Школы «Перспектива», кандидат пед. наук	Руководитель всех проектов, указанных в п. 8 раздела I. настоящей заявки	Руководитель проекта, руководитель направления «Управление образовательной организацией»
2.	Бочарова Галина Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соработчик и координатор грантовых проектов Школы «Перспектива», призер Всероссийского конкурса «СОТ – 2024»	Координатор проекта
3.	Коновалова Татьяна Георгиевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель рабочей группы проекта «Quality School (QS)» в рамках деятельности ФИП Министерства просвещения РФ (ТОИПКРО)	Руководитель направления «Содержание образовательного процесса»
4.	Гауэр Мария Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координатор стажировочной площадки г. Томска «Современные тенденции в обучении иностранным языкам на основе идей предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL)»	Руководитель направления «Кадры»
5.	Шикова Оксана Андреевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соработчик проекта «Создание научно-технического и инженерного центра «Техно» с соревновательной площадкой»	Консультант по цифровым ресурсам и цифровым решениям проекта

6.	Мусабеева Светлана Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координатор муниципальной стажировочной площадки «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: инновации, традиции и результаты»	Консультант по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ
7.	Тарабыкина Евгения Сергеевна	Заместитель директора по воспитанию и социализации учащихся		Консультант по реализации программы воспитания

#### 9. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
8.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Закрепляет образовательные стандарты, требования к организации образовательного процесса, программам воспитания в образовательных организациях всех видов.
9.	Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	Направлен на обеспечение доступных для каждого ребенка качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
10.	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	Одна из целей – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на профессиональное самоопределение всех обучающихся
11.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (Постановление Правительства РФ	Ключевыми направлениями заявлены повышение процентного состава выпускников организаций среднего и высшего профессионального образования, находящихся на работе в сфере, соответствующей их обучению, а также создание эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов и

	от 04.04.2020 № 448 в действующей редакции)	способностей у молодежи и детей, которая направлена на самореализацию и профессиональное самоопределение каждого обучающегося.
12.	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).	Определяет общие требования к образовательной программе основного общего образования, в т.ч. содержание программы воспитания и её раздела, касающегося профессионального самоопределения у обучающихся, формирования навыков саморегуляции и готовности к выбору профессии.
13.	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)	Определяет общие требования к образовательной программе среднего общего образования, в т.ч. содержание программы воспитания и её раздела, касающегося профессионального самоопределения у обучающихся, формирования навыков саморегуляции и готовности к выбору профессии.
14.	Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)	Содержит рекомендации по внедрению критериального оценивания в условиях индивидуализации процесса обучения на всех уровнях общего образования как наиболее целесообразная форма внутреннего оценивания.
15.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	Нормативно закрепляют единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего и среднего общего образования, в т.ч. требования к организации профориентационной деятельности.
16.	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732)	
17.	Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».	Устанавливает правовые, организационные и экономические особенности функционирования системы образования в регионе, определяет меры социальной поддержки обучающихся в процессе их профессионального самоопределения
18.	Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 № 2580 «Об утверждении Стратегии	Стратегия предусматривает ряд задач, в т.ч. содействие повышению качества образования в Томской области; содействие развитию эффективного рынка труда и

	социально-экономического развития Томской области до 2030 года».	кадровому обеспечению экономики Томской области.
19.	Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения	Определяет основные направления деятельности МАОУ Школы «Перспектива», права и обязанности участников образовательных отношений.
20.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Школы «Перспектива от 19.02.2024	Содержит информацию о внутренней критериальной системе оценивания, права и обязанности участников образовательных отношений, алгоритм их взаимодействия.
21.	Программа развития МАОУ Школы «Перспектива» «Образование с перспективой на будущее: качество доступность, возможности» на 2020 – 2025 г.г.	Определяет основные направления деятельности школы по обеспечению качественного образования личностного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных потребностей и интересов.

10. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Возможные риски	Предложения по способам их преодоления
1.	Отсутствие интереса к проекту со стороны образовательных организаций	Проведение онлайн-семинара с презентацией проекта. Использование дистанционных технологий в процессе сопровождения школ-участников проекта для обеспечения равных возможностей независимо от географического положения.
2.	Низкий уровень мотивации педагогов и родителей школ-участников к внедрению новых механизмов, форм, методов управления образовательным процессом, в т.ч. внедрения критериального оценивания	Выступления представителей педагогического коллектива МАОУ Школы «Перспектива» на педагогических советах, родительских собраниях школ – участников проекта для презентации и разъяснения планируемых результатов участия в проекте.
3.	Недостаточный уровень объективности промежуточных и/или итоговых результатов проекта	Привлечение в качестве внешних экспертов представителей других общеобразовательных организаций, ТОИПКРО, ТГПУ, других организаций.
4.	Увеличение объема финансовых расходов на организацию и проведение мероприятий в рамках проекта	Привлечение дополнительных средств за счет поддержки социальных партнеров и внебюджетных доходов.
5.	Изменение стратегических документов и законодательства в сфере образования	Адаптация мероприятий проекта с учетом изменений.

## 11. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

С целью контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта региональной инновационной площадки будут использоваться общие критерии и критерии для каждого модуля отдельно.

На основе данных критериев, показателей и периодичности оценивания будут сформированы электронные формы отчетов для школ-участников проекта

№	Критерий	Показатель	Периодичность оценивания
<b>Общие критерии</b>			
1.	Количество образовательных организаций участников	Не менее 5	На 01.09.2025 и далее ежегодно
2.	Количество образовательных событий для управленческих команд и педагогических коллективов школ-участников проекта	Не менее трех в год по каждому из модулей	Ежегодно
3.	Количество участников образовательных событий для управленческих команд и педагогических коллективов школ-участников проекта	Не менее 50 в год	Ежегодно
		Не менее 150 по итогам проекта в целом	По окончании проекта
<b>Модуль «Управление образовательной организацией»</b>			
1.	Наличие у школ-участников проекта полного пакета локальных нормативных актов в соответствии с выбранным объемом апробации инноваций	Наличие / отсутствие	Однократно, по окончании проекта
2.	Наличие у школ-участников проекта полного управленческого цикла по апробации инноваций: планирование, организация, руководство и контроль (управленческое решение)	Наличие / отсутствие	Ежегодно по итогам учебного года
3.	Доля педагогических работников организации, вовлеченных в апробацию инноваций	Не менее 20%	Ежегодно по итогам учебного года
<b>Модуль «Содержание образовательного процесса»</b>			
1.	Качество образовательных результатов учащихся школ-участников по итогам промежуточной аттестации	Наличие положительной динамики	На 31.05.2025 и далее ежегодно по итогам учебного года
2.	Качество проектной и исследовательской деятельности учащихся (результаты представления проектов и исследований на конференциях, конкурсах различного уровня)	Наличие положительной динамики	На 31.05.2025 и далее ежегодно по итогам учебного года
3.	Доля учащихся 7-9 классов, вовлеченных в проектную и научно-исследовательскую деятельность	Наличие положительной динамики	На 01.09.2025 и далее ежегодно по итогам учебного года

4.	Доля учащихся 7-9-х классов, изучающих предметы учебного цикла на углубленном уровне	Наличие положительной динамики	На 01.09.2025 и далее ежегодно по итогам учебного года
5.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов школ-участников, продолживших образование в СПО и вузах в соответствии с профилем обучения	Наличие положительной динамики	На 01.09.2025 и далее ежегодно
6.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов школ-участников, продолживших образование в СПО и вузах Томской области	Наличие положительной динамики	На 01.09.2025 и далее ежегодно
<b>Модуль «Методическое сопровождение педагогического коллектива»</b>			
1.	Количество педагогических работников школ-участников проекта, представивших свой опыт в рамках образовательных событий модуля	Не менее 10	Однократно, по окончании проекта
2.	Доля педагогических работников из числа участников проекта, внедривших в свою профессиональную деятельность новые формы и методы работы по сопровождению профессионального самоопределения и личностного развития школьников	Не менее 30%	Ежегодно по окончании учебного года

12. Организации-соисполнители проекта (программы).

Отсутствуют.

13. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

- Программы летних профильных смен «ПРОФИ».
- Рабочие программы элективных и факультативных курсов «Индивидуальный проект».
- Локальные нормативные акты по всем направлениям проекта.
- Информационные и презентационные материалы по отдельным аспектам деятельности МАОУ Школы «Перспектива».

14. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
<b>Модуль «Управление образовательной организацией»</b>			
2025	Обобщение опыта и подготовка методических, информационных и дидактических материалов по основным направлениям проекта	Март – апрель	Методические, информационные и дидактические материалы по основным направлениям проекта
2025 - 2027	Информационное сопровождение деятельности РИП на официальном сайте МАОУ Школы «Перспектива», в социальных сетях, других СМИ.	В течение всего проекта	Участники проекта, а также другие заинтересованные лица получают полную информацию о содержании, процессе

			реализации и итогах проекта.
2025	Установочный семинар для управленческих команд образовательных организаций Томской области	Май	Информирование управленческих команд ОО Томской области, привлечение школь-участников проекта.
2025	Сбор заявок на участие в проекте от общеобразовательных организаций ТО	Май – июнь	Формирование состава рабочих групп школь-участников проекта с учетом варианта участия
2025	Информационно-методические семинары для школь-участников проекта по каждому модулю проекта отдельно	Июнь	Готовность команд школ – участников к внедрению новых механизмов, форм, методов управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников
2025	Семинар-практикум по разработке рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС	Август	Наличие рабочих программ и их соответствие апробируемым механизмам, формам, методам управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников
2025	Участие представителей проектной команды Школы «Перспектива» в педагогических советах школь-участников проекта (по заявкам)	Август – сентябрь	Создание условий для успешного запуска проекта
2025	Участие представителей проектной команды Школы «Перспектива» в родительских собраниях школь-участников проекта (по заявкам)	Август – сентябрь	Создание условий для успешного запуска проекта
2025	Методический семинар по организации проектной и научно-исследовательской деятельности	Октябрь – ноябрь	Наличие у участников проекта алгоритма организации проектной и научно-исследовательской деятельности при участии социальных партнеров
2025 - 2027	Индивидуальные и групповые консультации участников проекта (по заявкам)	Май 2025 – декабрь 2027	Оперативное решение возникающих затруднений, повышение

			качества результатов реализации проекта.
2025 - 2027	Сбор и обработка промежуточных отчетов участников проекта	Ноябрь и июнь ежегодно	Анализ результативности проекта по заявленным показателям, корректировка рабочего плана реализации проекта, формирование отчета о реализации проекта для ТОИПКРО и ДО ТО.
2025 - 2027	Информационно-методические семинары по итогам каждого учебного года	Июнь, ежегодно	Корректировка рабочего проекта в соответствии с учетом промежуточных результатов (по необходимости)
2026	Конференция «Образовательная среда как фактор профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников»	Март - Апрель	Выявление и трансляция передового педагогического опыта по теме проекта, новые социальные партнеры
2026	Семинар-практикум «Критериальное оценивание учащихся»	Февраль	Обмен опытом учителей-предметников школ-участников по внедрению в работу критериального оценивания.
2026	Семинар-практикум «Подготовка учащихся к научно-практическим конференциям и конкурсам проектов»	Март	Положительная динамика результативности выступлений школьников Томской области с презентацией проектных и научно-исследовательских работ на
2026	Семинар-практикум «Школа – кузница кадров»	Октябрь	Трансляция передового педагогического опыта, общественное обсуждение передовых практик школ-участников проекта, формирование банка передовых практик
2027	Конференция «Образовательная среда как фактор профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников»	Март - Апрель	Выявление и трансляция передового педагогического опыта по теме проекта, новые социальные партнеры
2027	Итоговые аналитические семинары по каждому модулю проекта	Ноябрь	Внутренняя экспертиза результатов реализации проекта.
2027	Итоговый семинар с презентацией результатов проекта	Декабрь	Информирование школ-участников об итогах реализации проекта РИП.

			Обсуждение вклада каждой организации, обратная связь
2027	Электронный сборник материалов «Модель управления профессионального самоопределения обучающихся»	Декабрь	Представление итогов реализации проекта РИП широкой педагогической общественности.

15. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Проект разработан с учетом текущего законодательства Российской Федерации об образовании с учетом основных национальных стратегических целей развития государства в условиях цифровой экономики.

16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

По итогам анализа результативности данного проекта могут быть разработаны предложения распространению и внедрению опыта реализации механизмов, форм, методов управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.

17. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Апробированные в результате реализации проекта механизмы, формы, методы управления процессом профессионального самоопределения и развития личностного потенциала школьников в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений будут устойчивыми, т.к.:

- затрагивают все стороны жизнедеятельности общеобразовательной организации;
- охватывают всех участников образовательных отношений;
- вариативность и модульность проекта обеспечивают дифференцированный подход к каждой образовательной организации с учетом её особенностей и потребностей.

18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска	г. Томск	Предварительное согласие
2.	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	г. Томск	Предварительное согласие
3.	МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Версткиной г. Томска	г. Томск	Предварительное согласие

19. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2025	Внебюджетные средства МАОУ Школы «Перспектива» – 15 тыс. рублей
2.	2026	Внебюджетные средства МАОУ Школы «Перспектива» – 30 тыс. рублей
3.	2027	Внебюджетные средства МАОУ Школы «Перспектива» – 30 тыс. рублей
4.	2028	Внебюджетные средства МАОУ Школы «Перспектива» – 15 тыс. рублей

21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя: (презентации)

И.о.директора



Коновалова Т.Г.