

**Департамент образования администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школы «Перспектива»

И.Е.Сахарова

Приказ от 16.12.2021 №513

**Положение
о формах обучения в МАОУ Школе «Перспектива»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения в МАОУ Школе «Перспектива» (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МАОУ Школы «Перспектива» (далее – школа) и письмом Департамента общего образования Томской области от 01.06.2020 №57-2487 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов для получения общего образования в очно-заочной или заочной формах».

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы школы, и порядок выбора форм обучения.

1.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в школе по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах.

2.2. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по программам общего образования.

2.3. Обучение в очно-заочной, заочной форме может быть организовано для обучающихся, указанных в пункте 2.2, при наличии в школе условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

2.4. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается учебными планами. Количество учебных занятий:

- по очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования;
- очно-заочной форме обучения составляет 30 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения;

— заочной форме обучения – не менее 10 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения.

Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.5. Обучение в школе по дополнительным образовательным программам реализуется в очной форме.

2.6. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.7. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2.8. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

После получения основного общего образования или после достижения 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.2. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при соблюдении особенностей организации обучения, установленных настоящим положением, по личному заявлению (приложение 1) и оформляется приказом директора в течение пяти рабочих дней с момента подачи заявления.

3.3. При переводе обучающегося на другую форму обучения либо сочетании различных форм обучения заключается договор об образовании (приложение 2), заключенном в простой письменной форме между школой и совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости (электронном журнале).

4.2. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

4.3. Основными формами организации учебной деятельности являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.4. Основными формами организации образовательной деятельности при заочной форме обучения являются установочная сессия и промежуточная аттестация. Учебные

занятия установочной сессии проводятся в соответствии с учебным планом в формах, предусмотренных пунктом 4.3 положения.

Сроки проведения установочной сессии и промежуточной аттестации определяет педагогический совет с учетом конкретных условий обучения.

4.5. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.6. Сроки получения общего образования соответствующего уровня в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.7. Школа вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном законодательством в области образования.

Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Школы «Перспектива».

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

4.9. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися в очно-заочной или в заочной форме обучения и поощрений таких обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

5. Особенности организации очно-заочной и заочной форм обучения

5.1. Организация очно-заочной и заочной форм обучения в школе предусмотрена при условии необходимости формирования индивидуального учебного плана для:

- обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- обучающихся многопрофильных классов на уровне среднего общего образования (в том числе по отдельным предметам).

5.2. Одной из важнейших составляющих организации обучения по очно-заочной и заочной форме является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогических работников.

Содержание самостоятельной работы обучающегося по очно-заочной и заочной формам определяется в соответствии с рабочей программой по предмету.

5.3. Оценивание учебных достижений обучающихся по очно-заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Школы «Перспектива».

5.4. Основными видами учебных занятий для обучающихся по очно-заочной форме являются самостоятельная учебная деятельность, групповые и индивидуальные консультации, лабораторные и практические занятия, элективные курсы, внеурочные занятия, зачеты и контрольные работы по отдельным темам, экзамен.

5.5. Основными видами учебных занятий для обучающихся по заочной форме являются самостоятельная учебная деятельность, консультации при необходимости, зачеты и контрольные работы, экзамен.

5.6. При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям, учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому. При составлении индивидуального учебного плана обучающегося на дому школа руководствуется Положением об обучении на дому учащихся МАОУ Школы «Перспектива».

5.7. Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной форме организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

5.8. Обучающийся по очно-заочной или заочной форме вправе участвовать во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях.

5.9. Школа предоставляет обучающимся по очно-заочной и заочной формам учебный план, учебники, расписание занятий, консультаций, практических и лабораторных работ, график промежуточной аттестации.

5.10. Обучающиеся по очно-заочной или заочной форме по своему решению или решению родителей (законных представителей) на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом.

6. Финансовое обеспечение обучения по очно-заочной и заочной формам обучения

6.1. При определении учебной нагрузки обучающимся по очно-заочной или заочной форме школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим уровням, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями органов, осуществляющих управление в сфере образования Томской области и города Томска.

6.2. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и заочной формам должен соответствовать учебному плану образовательной организации. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

6.3. Реализация учебного плана обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

6.4. Рекомендованная учебная нагрузка обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

Учебная недельная нагрузка обучающегося на уровне начального общего образования (очно-заочная форма обучения):

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю ¹				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	12	14	14	14	54
Часы самостоятельной работы обучающегося	9	9	9	9	36
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Учебная недельная нагрузка обучающегося на уровне начального общего образования (заочная форма обучения):

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю*				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	12	12	12	12	48
Часы самостоятельной работы обучающегося	9	11	11	11	42
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (очно-заочная форма обучения):

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	23	24	26	26	26	125
Часы самостоятельной работы обучающегося	6	6	6	7	7	32
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне основного среднего образования (заочная форма обучения):

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	14	14	14	14	14	70
Часы самостоятельной работы обучающегося	15	16	18	19	19	87
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в 1 классе и 34 учебных недель во 2 – 11 классах.

Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (очно-заочная форма обучения):

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	23	23	46
Часы самостоятельной работы обучающегося	11	11	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (заочная форма обучения):

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	14	14	28
Часы самостоятельной работы обучающегося	20	20	40
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

6.5. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно с учетом имеющихся условий.

6.6. При финансировании учебного плана по очно-заочной и заочной формам обучения учитывается обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включающая часы консультаций и приема зачетов.

Приложение 1

Директору МАОУ Школы «Перспектива»
Сахаровой И.Е.

от _____
Проживающего(ей) по адресу:

Контактные телефоны:

ЗАЯВЛЕНИЕ О ПЕРЕВОДЕ
НА ОЧНО-ЗАОЧНОЕ/ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Прошу перевести меня/моего ребенка _____ г.р.,
учащегося класса _____ на _____ форму обучения. В
случае выбора заочной формы укажите предметы _____

_____.

(по всем предметам учебного плана/указать по каким предметам)

С Положением о формах обучения в МАОУ Школе «Перспектива» ознакомлен(а)

" ____ " _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

С получением общего образования в форме очно-заочного/заочного обучения согласен*

" ____ " _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

*пописывается ребенком, достигшим возраста 10 лет.