

**Департамент образования администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школы «Перспектива»

И.Е.Сахарова

Приказ от 16-12-2021 № 513

Положение об обучении детей на дому, находящихся на длительном лечении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении детей на дому, находящихся на длительном лечении (далее – Положение) регулирует отношения между обучающимися, родителями (законными представителями), МАОУ Школой «Перспектива», медицинской организацией, в которой обучающийся проходит лечение, возникающие в случае невозможности освоения основной образовательной программы общего образования обучающимся по причине длительного лечения.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.3. Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в МАОУ Школе «Перспектива» (далее – школа).

2. Порядок организации обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому либо заключение ПМПК;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение 1).

2.2. Обучение на дому должно быть организовано школой в течение 3-х рабочих дней с момента представления родителем (законным представителем) пакета документов, указанного в пункте 2.1.

2.3. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя (законного представителя), выраженного в письменном заявлении на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.4. Период обучения на дому ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.5. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.6. При непредставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.7. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

2.8. Для организации обучения на дому школа разрабатывает

- АООП/СИПР при наличии рекомендации ПМПК или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций;
- индивидуальное расписание занятий;
- график промежуточной аттестации.

2.9. Индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, график промежуточной аттестации необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения

на дому, согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося и утверждаются приказом директора школы.

2.10. Индивидуальный учебный план учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся (в том числе с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий) и самоподготовку учащегося.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных учащемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки учащегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.11. Занятия с учащимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на дому (в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения) по индивидуальному расписанию занятий учителями, работающими в классе, в контингент которого он зачислен, или посредством сетевой формы реализации образовательных программ с привлечением других ОО.

2.12. Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, установленных школой.

2.13. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса.

2.14. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

2.15. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.16. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школой выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Школа:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;
- составляет расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР учащегося, самостоятельно выбирает методы и средства обучения, воспитания.

3.2. Родитель (законный представитель) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой.

4. Особенности взаимодействия с учащимся, находящимся на длительном лечении

4.1. Вся информация о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении, полученная работниками школы от родителей (законных представителей) учащегося, других лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию учащегося, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

4.2. Информация о заболевании и состоянии здоровья учащегося, которой делится родитель или сам ребенок с работниками школы, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки учащегося в период его длительного лечения.

4.3. Во время проведения занятий с учащимся, находящимся на длительном лечении, работники школы обязаны соблюдать санитарно-гигиенический режим.

4.4. Директор школы назначает приказом ответственного за мониторинг отсутствия учащихся в школе по уважительным причинам и взаимодействие с родителями (законными представителями) таких обучающихся в целях своевременного выявления детей, находящихся на длительном лечении, и организации непрерывного образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение обучения на дому

5.1. При определении учебной нагрузки обучающимся, находящимся на длительном лечении, школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим уровням, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями органов, осуществляющих управление в сфере образования Томской области и города Томска.

5.2. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому должен соответствовать учебному плану образовательной организации. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

5.3. Реализация индивидуального учебного плана обучающихся на дому на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

5.4. Рекомендованная учебная нагрузка обучающихся на дому:

Учебная недельная нагрузка обучающегося на уровне начального общего образования:

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю ¹				Всего
	I	II	III	IV	
Часы занятий на дому с учителем	8	9	9	10	36
Часы самостоятельной работы обучающегося	13	14	14	13	54
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Дополнительные часы коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ	6	6	6	6	24

Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования:

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Часы занятий на дому с учителем	10	11	11	11	11	54
Часы самостоятельной работы обучающегося	19	19	21	22	22	103
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в 1 классе и 34 учебных недель во 2 – 11 классах.

Дополнительные часы коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ	6	6	6	6	6	30
---	---	---	---	---	---	----

Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования:

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
Часы занятий на дому с учителем	15	15	30
Часы самостоятельной работы обучающегося	Не более 22 часов		22
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

5.5. Соотношение часов занятий на дому с учителем и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно с учетом имеющихся условий.

5.6. При финансировании индивидуального учебного плана обучения на дому учитываются часы занятий на дому с учителем.