

**Департамент образования администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школы «Перспектива»
И.Е.Сахарова
Приказ № 73 от «19» февраля 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности,
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
МАОУ Школы «Перспектива»**

Томск - 2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности,
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Школы «Перспектива»

1. Общие положения.

1.1. Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Школы «Перспектива» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 г. N 03-49 «О направлении методических рекомендаций по единой системе оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программ начального, основного, среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее – ФАОП ООО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее – ФАООП УО).

1.2. В Положении использованы следующие понятия:

Оценка – это процесс по установлению степени усвоения обучающимися учебного материала. Оценке подлежат как объем и системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Отметка – итоговый количественный показатель усвоения обучающимися темы, учебного материала за четверть, полугодие, год.

Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными

государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

Тематический контроль – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы (части темы) конкретного учебного предмета по окончании его изучения. Проводится преподавателем данной учебного предмета или администрацией в рамках внутришкольного контроля.

Стартовый (вводный) контроль – это процедура, которая осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов), носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки обучающегося, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Промежуточная аттестация обучающихся – это вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за год, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса и принимается административное решение о возможности получения образования на следующем этапе обучения.

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.3. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы по ООП НОО, ООО, СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в МАОУ Школу «Перспектива» (далее – школа) для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.4. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Положение является частью регулирования процедур внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений учащихся.

1.6. Для учащихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья учащихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.8. Основными потребителями информации о результатах контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедуры аккредитации, учредитель.

1.9. Настоящее положение призвано свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний (учебных достижений) учащихся, исключить факты проявления произвольного подхода к оценочной деятельности педагогического коллектива, способствовать благоприятным психологическим условиям осуществления образовательной деятельности.

1.10. Настоящее Положение обязательно для исполнения обучающимися и педагогическими работниками школы.

2. Принципы системы оценки, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

2.2. Уровневый характер контроля и оценки: разработка средств контроля, на основе базового и углубленного уровней достижения образовательных результатов.

2.3. Комплексность оценки: возможность суммирования результатов.

2.4. Гибкость и вариативность форм оценивания: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов.

2.5. Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

3.1. Общие подходы к проведению текущего контроля успеваемости учащихся.

3.1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.1.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3.1.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования, семейного образования, заочного обучения, либо для учащихся других ОО, осваивающих ОП, но не имеющих государственной аккредитации по образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.1.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей учащихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в следующих формах:

Проверочная работа	Развернутый письменный ответ	Вид учебной деятельности, который проверяет уровень усвоения учащимися той или иной темы или раздела темы.
	Выбор правильного ответа	

	(тестирование) Диагностическая работа	
Контрольная работа		Вид учебной деятельности, который проверяет уровень усвоенных в процессе обучения знаний по изученному блоку тем, разделу учебной программы.
Диктант	Диктант по русскому языку	Вид письменной работы, записываемый под диктовку, который проверяет знания и навыки учащегося при изучении какого-либо языка.
	Диктант по иностранному языку	
	Словарный, терминологический диктант	Вид учебной деятельности, который проверяет орфографическую и терминологическую грамотность учащегося
Сочинение		Вид письменной школьной работы, который проверяет умение изложить свои мысли, знания на заданную тему. В начальной школе носит обучающий характер
Изложение		Вид письменной школьной работы, который проверяет умение излагать только что прочитанную или услышанную информацию.
Эссе		Вид письменной школьной работы, представляющей собой написание литературного произведения небольшого объема, обычно прозаического, свободной композиции, который проверяет умение учащегося передать индивидуальные впечатления, суждения, соображения о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.
Монологическая речь		Вид учебной деятельности, который позволяет оценить уровень развития устной речи на иностранном языке
Диалогическая речь		
Аудирование		
Проект		Вид учебной деятельности, который проверяет уровень компетенции у учащегося по проведению им исследовательской работы, в процессе которой учащийся самостоятельно находит информацию по теме работы, изучает ее, делает выводы и представляет материал на всеобщее обозрение в виде доклада, реферата, презентации.
Спортивный норматив		Контрольная сдача спортивных нормативов
Самостоятельная работа		Вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с учителем опосредованно через специальные учебные материалы, который проверяет уровень усвоения проходимого материала
Ответ на уроке	Индивидуальный	Вид учебной деятельности, который оценивает

	ответ	уровень активности и самостоятельности на уроке
	Фронтальная работа	учащегося (работа у доски, дополнения к ответу, фронтальный опрос, работа с картой, работа над ошибками, другое)
Практическая работа		Вид учебной деятельности, позволяющий оценить уровень самостоятельности по применению теоретических знаний в практической деятельности.
Лабораторная работа		Вид учебной деятельности, который проверяет умения учащегося проделывать опыты или выполнять определенные практические задания под руководством учителя
Реферат, информационное сообщение, доклад		Вид письменной или устной деятельности, который оценивает умение и навыки учащегося осуществлять сбор исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников и представление различных точек зрения по этому вопросу
Составление опорного конспекта		Вид письменной работы, который определяет умение учащегося систематизировать учебный материал
Стихотворение/ другой текст наизусть		Вид учебной деятельности, который позволяет оценить воспроизведение текста на память
Домашняя работа		Вид учебной работы, который позволяет оценить уровень выполнения задания учащимся самостоятельно в домашних условиях.
Проверка ведения тетрадей, в том числе на печатной основе		Оценка соблюдения требований к оформлению и ведению тетрадей.

3.1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания знаний, в форме мониторинга образовательных достижений учащихся, с целью выявления индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

3.1.6. Текущий контроль успеваемости во 2-11 классах осуществляется по шкале оценивания с выставлением отметок: «5», «4», «3», «2» или по системе «зачет/незачет». Система «зачет/незачет» предполагает обязательное текущее поурочное оценивание по предмету, курсу путем выставления текущих балльных отметок. При среднем балле текущих отметок - 2,5 и выше отметка за учебный период (четверть, полугодие) выставляется как «зачет», при среднем балле ниже 2,5 - «незачет».

3.1.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) в следующие сроки:

- отметка за выполненную письменную оценочную работу во 2-11 классах заносится в журнал в течении трех рабочих дней;
- за творческие работы по предметам, по русскому языку, литературе, другим предметам во 2-4 классах в течение четырех рабочих дней после проведения работ;

- за творческие работы по предметам, по русскому языку, литературе, другим предметам в 5-11 классах в течение семи рабочих дней после проведения работ;
- отметка за устный ответ на уроке во 2-11 классах заносится в журнал в этот же день, после проведенного урока.

За работы учащихся по русскому языку, родному русскому языку с грамматическим заданием выставляются в журнал двумя отметками. Допускается выставление двух отметок за комплексное задание по иностранным языкам.

3.1.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели, при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.1.9. Дважды, течение учебного года (1 и 2 полугодие) учитель составляет график оценочных процедур, куда вносятся сроки проведения контрольных работ и приравненных к ним зачетных работ продолжительностью более 30 минут, проводимых в каждом классе по каждому предмету в соответствии с календарно-тематическим планированием учебной программы и требованиями.

3.2. Стартовая диагностика.

3.2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся 1, 5, 10 классов к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

3.2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

3.2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

3.2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

3.2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3.2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

3.3. Критерии, нормы и требования к оценочной деятельности при проведении текущего контроля успеваемости.

3.3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся по предметам осуществляется учителями по балльной системе. В школе принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно. Отметка «1» не выставляется. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти, полугодия.

3.3.2. К выставлению отметок учащимся в классах, учащихся по ООП НОО, ООО, СОО,

предъявляются следующие требования:

Отметка «5» ставится, если верно выполнено более 100-85% работы (для учащегося без ОВЗ), когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

Отметка «4» ставится, если верно выполнено более 66-84% работы (для учащегося без ОВЗ), когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые отметками «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50-65% работы (для учащегося без ОВЗ), когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой «3», находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы (для учащегося без ОВЗ), когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними. Отметка «2» ставится также при полном отсутствии выполненной работы.

3.3.3. Текущий контроль успеваемости по учебным периодам (четверть, полугодие) может осуществляться при наличии достаточного количества отметок. Количество отметок для оценки успеваемости за учебный период должно составлять:

Часов в неделю по предмету	Количество отметок в журнале (не менее)	За какой период обучения
1 час и менее	5	полугодие
2 часа	5	четверть
2 часа	6	полугодие
3 часа и более	7	четверть
3 часа и более	7	полугодие

3.3.4. Количество отметок, выставляемых в ЭЖ за домашнее задание не должно превышать:

- 2-х отметок по предмету при 1ч в неделю по учебному плану;
- 2-3-х отметок по предмету при 2 ч в неделю по учебному плану;
- 3-х отметок по предмету при 3ч и более в неделю по учебному плану.

3.3.5. В случае пропуска 50% учебных занятий по уважительным причинам, допускается оценивание (при любом количестве часов в неделю по учебному плану) по трем отметкам по предмету (за четверть), пяти отметкам (за полугодие), с учетом того, что одна из отметок, как минимум, является отметкой контрольного характера, учитывающая уровень освоения

3.3.6. Текущий контроль успеваемости отражает отметки только, по оценке предметных результатов. Учителю категорически запрещается выставять текущую отметку за:

поведение учащегося на уроке или на перемене;

- за опоздание на урок;
- отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую учащийся не выполнял, в связи с отсутствием по уважительной причине на уроке, на котором эта работа проводилась.

3.3.7. В случае, если за контрольные работы, проверочные работы, диагностические задания более 30% учащихся класса получили неудовлетворительные отметки, то учитель должен аннулировать полученные результаты, на следующем уроке/консультации отработать неусвоенную тему, после чего провести повторный контроль.

3.4 Текущий контроль успеваемости в контексте системы средневзвешенного оценивания.

3.4.1. С целью стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся, осуществления объективного оценивания различных видов оценочных работ при текущем оценивании, в школе используется средневзвешенное оценивание знаний учащихся.

3.4.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и автоматический подсчет баллов в АИС «Сетевой город», полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности учащегося.

3.4.3. Формы учебной деятельности, по которым осуществляется текущий контроль, их количество и удельные веса определяются педагогическим коллективом школы. Подсчет средневзвешенной оценки происходит автоматически в АИС «Сетевой город» с использованием методики расчета согласно приложения №1 настоящего положения.

3.4.4. Удельный вес видов текущего контроля устанавливается по решению педагогического совета, действует в течение учебного года и может подвергаться коррекции только на следующий учебный год.

3.4.5. Школа оставляет за собой право на последующий учебный год:

- на отмену удельного веса отметок по некоторым предметам;
- на изменение весового балла текущих форм контроля;
- на изменение шкалы перевода среднего балла в отметку.

3.4.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе с указанием формы контроля. По умолчанию, либо учителем в ЭЖ устанавливается удельный вес отметки.

3.5. Особенности текущего контроля успеваемости по учебным периодам и уровням образования.

3.5.1. Особенности оценивания в начальной школе

Контроль текущей успеваемости в начальной школе осуществляется исходя из следующего:

- в 1-х классах текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок (безотметочное обучение). Безотметочная система обучения – это система отражения качественного результата процесса обучения учащихся без использования количественного выражения результата оценочной деятельности, которая предполагает развёрнутые оценочные суждения учителя и отражение качественного результата процесса обучения, который определяется уровнем развития учащихся и степенью усвоения ими знаний по учебным предметам. В целях обеспечения текущего контроля достижения планируемых результатов обучения в 1 классе, учитель проводит стартовую диагностику и последующий мониторинг индивидуальных предметных достижений в течение учебного года;
- оценивание во 2–4 классах по всем учебным предметам, отведенным на изучение **более 1 часа** согласно учебного плана, осуществляется по результатам **четвертей**,

учебного года;

- оценивание во 2–4 классах по всем учебным предметам, отведенным на изучение **1 час и менее часа** согласно учебного плана, осуществляется по результатам **полугодий, учебного года;**
- при обучении изобразительному искусству, музыке, технологии, ОРКСЭ, азбуке интеграции, физической культуре во 2-4-х классах, используется система «зачет»/«незачет» с учетом соблюдения требований пункта 3.6. настоящего Положения;
- принцип выставления отметок во 2-4 классах за учебный период (четверть, полугодие, учебный год) основывается на правиле математического округления среднего балла за учебный период:

Классы	«5»	«4»	«3»	«2»
2, 3, 4	4,5-5,0	3,5-4,49	2,5-3,49	меньше 2,5

3.5.2. Особенности оценивания учащихся на уровне основного и среднего общего образования.

Контроль текущей успеваемости в основной и старшей школе осуществляется исходя из следующего:

- оценивание в 5–9 классах по всем учебным предметам, отведенным на изучение **более 1 часа** согласно учебного плана, осуществляется по результатам **четвертей, учебного года;**
- оценивание в 5–9 классах по всем учебным предметам, отведенным на изучение **1 час и менее часа** согласно учебного плана, осуществляется по результатам **полугодий, учебного года;**
- оценивание в 10-11 классах по всем учебным предметам (независимо от количества недельных часов по предмету), осуществляется **по результатам первого и второго полугодий, учебного года;**
- оценивание в 5, 6, 7, 8, 9 классах по **предметным** курсам (курсы, углубляющие в учебный предмет, курсам ранней профилизации), предмету ОДНКНР - **по результатам полугодий и учебного года** (независимо от количества недельных часов по предмету) в виде отметок по балльной шкале;
- оценивание в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах **по развивающим курсам - по результатам полугодий и учебного года** (независимо от количества недельных часов по предмету) по системе «зачет»/«незачет» с учетом соблюдения требований пункта 3.6. настоящего Положения;
- оценивание в 10-11 классах по **элективным курсам профильного обучения - по результатам полугодий и учебного года** в виде отметок по балльной шкале;
- оценивание в 10-11 классах по предмету «индивидуальный проект» - по результатам первого и второго полугодий, учебного года в виде отметок по балльной шкале с обязательной защитой учебного проекта;
- принцип выставления отметок за учебный период (четверть, полугодие, учебный год) основывается на правиле математического округления среднего балла:

Категория учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
8-11 классы	4,5-5,0	3,5-4,49	2,5-3,49	меньше 2,5

3.6. Особенности оценивания по другим учебным предметам, курсам, формам обучения.

3.6.1. Оценивание по предмету «Физическая культура».

- Для учащихся 2-11 классов относящихся к специальной медицинской группе или освобождённым от занятий по физической культуре по медицинским основаниям на

период времени, превышающий 50% занятий, отметка выставляется на основе сдачи учебного материала в форме выполнения и защиты реферата, собеседования, тестирования. Выполненные работы оцениваются по критериям, соответствующим единым требованиям, изложенным в настоящем Положении.

3.6.2. Оценивание учащихся по курсам внеурочной деятельности.

- Текущий контроль успеваемости в рамках курсов внеурочной деятельности определяется их моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления, без балльной фиксации образовательных результатов.
- Текущий контроль внеурочной деятельности осуществляется в конце каждого полугодия, где определяется уровень освоения курса учащимся за учебный период.
- Результативность изучения программы курса внеурочной деятельности определяется на основе таких методов как: педагогическое наблюдение, анкетирование, личностный самоанализ учащегося, достижения им конкретного навыка, представление портфолио достижений, участие учащегося в волонтерстве, конкурсных мероприятиях, выполнение им творческих, проектных, исследовательских работ, другое
- Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов:
 - **Высокий уровень** – означает, что учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;
 - **Базовый уровень** – означает, что учащийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, периодически прибегая к помощи извне;
 - **Низкий уровень, «незачет»** – означает, что учащийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, с трудом выполнить простейшие задания, обойтись без постоянной помощи не может.
- Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.
- Результаты текущего контроля учащихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в электронном журнале по итогам полугодий, учебного года в виде отметок «зачет» (высокий и базовый уровень), «незачет» (низкий уровень).

3.6.3. Оценивание учащихся, обучающихся в заочной форме обучения.

- Учащиеся школы, обучающиеся по всем или отдельным предметам учебного плана в заочной форме обучения, оцениваются по итогам календарного учебного периода на который, согласно приказа по школе, установлена заочная форма обучения. Учебным периодом может быть: четверть, полугодие, учебный год.
- Для оценивания знаний учащихся, обучающихся в заочной форме используется итоговый контроль знаний, без текущего оценивания за конкретный учебный период, на который установлена заочная форма обучения, согласно установленного графика аттестации по предметам, с использованием форм, установленных пунктом 3.4. настоящего Положения.
- Результаты итогового контроля вносятся учителем-предметником в протокол и на предметную страницу классного журнала. Академическая задолженность при

заочной форме обучения не допускается и подлежит обязательной ликвидации в установленные сроки.

3.6.4. Оценка учащихся, обучающихся на дому.

- Для оценивания знаний учащихся, обучающихся на дому используется текущее оценивание и последующий итоговый контроль знаний учащихся 2-9 классов: по четвертям, по учебному году, учащихся 10, 11 классов: по полугодиям и учебному году.
- Оценивания знаний учащихся, обучающихся на дому осуществляется с использованием форм, установленных пунктом 3.4. настоящего Положения.
- Результаты текущего оценивания и итогового контроля вносятся учителем-предметником в электронный журнал. Академическая задолженность при обучении на дому не допускается и подлежит обязательной ликвидации в установленные сроки.

3.6.5. Оценка проектной деятельности учащихся.

- Оценка уровня проектной деятельности учащихся осуществляется по плану ВСОКО по школе по критериям и шкале оценивания (повышенный и базовый уровни) согласно приложения №2 настоящего положения.
- Оценка уровня проектной деятельности учащихся 10 и 11 классов производится на основании пункта 3.5 настоящего Положения.

3.6.6. Особенности оценки функциональной грамотности учащихся.

- Функциональная грамотность как интегральная характеристика образовательных достижений учащихся в процессе освоения требований ФГОС общего образования оценивается по следующим показателям:
 - средний балл учащегося за работу от максимально возможного балла;
 - % учащихся, достигших базового уровня сформированности функциональной грамотности;
 - индивидуальный уровень сформированности функциональной грамотности учащегося:

Уровень ФГ	% выполнения задания
Высокий	100-78
Повышенный	77-75,5
Средний	74,5-53,5
Недостаточный	52,5-34
Низкий	33-19,5
Не сформирован	18,5 и меньше

- уровень сформированности функциональной грамотности по классу, параллели, школе по уровням, указанным в п. 3.4.6.1. настоящего положения.
- Результаты уровня сформированности функциональной грамотности анализируются, доводятся до сведения учителей-предметников, учащихся, родителей, с последующим принятием управленческих решений.
- Комплексные работы по функциональной грамотности или диагностические работы по отдельным составляющим функциональной грамотности, включаются в график оценочных процедур и план ВСОКО школы.

3.6.7. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся может осуществляться с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР) через

электронное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий. Формат текущего оценивания с использованием ЭОР может осуществляться в режимах офлайн, онлайн или при совмещении этих режимов.

- При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и учащимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме, а также при совмещении этих режимов.
- В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:
 - проводить опросы с применением информационно-телекоммуникативных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействия обучающихся и педагогических работников;
 - проводить тестирование, контрольные работы;
 - давать учащимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;
 - потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке;
 - в исключительных случаях учащиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.
- При организации текущего и промежуточного контроля с применением информационно-телекоммуникативных сетей местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации (в исключительных случаях в других местах), осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения учащихся.
- Оценивание знаний учащихся, осуществляющих обучение с применением ЭОР через электронное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий происходит с учетом требований пункта 3.5 настоящего Положения.

3.7. Текущий контроль успеваемости при особых условиях организации обучения учащихся.

- Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, иных организациях, где осуществляется процесс обучения, идет с учетом предоставленных результатов обучения в этих организациях. Отметки из табеля успеваемости организаций, осуществляющих обучение школьников, в классный журнал не переносятся, но учитываются при выставлении отметки за четверть, полугодие, год. Табель успеваемости хранится в личном деле учащегося.
- Проведение текущего контроля успеваемости учащегося после пропуска им занятий по уважительной причине осуществляется в зависимости от характера уважительной причины. Для учащихся, пропустивших учебные занятия по уважительной причине: болезнь, подтвержденная медицинской справкой, участие учащегося в спортивных сборах, соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, разрешенное приказом директора школы по официальному запросу, текущий контроль осуществляется с учетом индивидуального подхода: предоставления возможности учащемуся получения консультации, дополнительных разъяснений со стороны учителя вопросов, вызвавших затруднения, за пропущенный период. Сроки сдачи контрольных работ согласовываются учителем и учащимся.
- Для учащихся, пропустивших учебные занятия по уважительной причине (по семейным обстоятельствам (не травмирующего характера) на основании приказа директора школы, текущий контроль успеваемости производится на основании изложенных требований настоящего положения с учетом того, что родители (законные представители) учащегося взяли на себя ответственность заявительного

характера за самостоятельное освоение учебного материала учащимся по учебным предметам за пропущенный период.

- Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами 2/3 учебного времени, отметка за учебный период выставляется при обязательном условии сдачи контрольного материала по пропущенному учебному материалу, определяемого учителем. Текущий контроль указанных учащихся, осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями) учащихся. При необходимости и предоставлении подтверждающих документов причин отсутствия, по заявлению родителей, учебная четверть учащемуся может быть продлена.
- Учащиеся, прибывшие из других образовательных учреждений, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих образовательных школах в соответствии с табелем успеваемости. Текущие отметки из табеля успеваемости, поставленные в другом образовательной организации, в классный журнал не переносятся, но учитываются при выставлении отметки за четверть, полугодие, год. Табель успеваемости хранится в личном деле учащегося.

3.8. Исправление текущих отметок по предмету.

- Исправление текущих отметок по предмету может быть в случаях - отсутствия учащегося на уроке или при получении за работу неудовлетворительного результата при проведении оценочной процедуры с удельным весом «50» (контрольная работа, диктант, зачет, защита проекта, спортивный норматив, сочинение (работа в классе)). Передача текущих отметок по оценочным процедурам с удельным весом менее «50», не допускается.
- В случае отсутствия ученика на оценочной процедуре с удельным весом «50», учитель в соответствующей графе в день проведения работы выставляет в журнале отсутствие ученика на уроке и выставляет «точку», что означает обязательную отработку учебного материала учеником. При сдаче обязательного учебного материала полученная отметка выставляется в клетке вместо «точки» без понижения удельного веса.
- Если ученик получил неудовлетворительный результат по оценочной работе с удельным весом «50» (контрольная работа, диктант, зачет, защита проекта, спортивный норматив, сочинение (работа в классе)) он может по индивидуальной договоренности с учителем «отработать» данную тему в течении 10 рабочих дней (при уважительной причине: болезнь, подтвержденная медицинской справкой, участие учащегося в спортивных сборах, соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, разрешенное приказом директора школы по официальному запросу, в течение 10 рабочих дней с момента выхода на занятия). В графе в день проведения оценочной работы выставляется отметка «2». После сдачи учебного материала, отметка «2» остается в журнале, рядом в клетке выставляется полученная реальная отметка с удельным весом - «50».
- "Задолженность" ученика за оценочные процедуры с удельным весом «50» (невыполненные задания с обязательной отметкой, т.е. "точки" в журнале, срок исправления которых истёк по истечению 10 рабочих дней) - в дневнике ученика учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
- Сроки исправления отметок должны быть строго выдержаны и учителем, и учеником. После 10 рабочих дней доступ на исправления отметок в электронном журнале будет закрыт. В исключительных случаях, по заявлению учителя на имя

заместителя директора по управлению образовательными процессами доступ к исправлению отметок может быть кратковременно открыт.

- Исправление отметок за работы, которые были проведены и оценены меньше, чем за 10 дней до окончания учебного периода, может происходить в более ранние сроки или в первый учебный день нового учебного периода, при необходимости с последующей коррекцией итоговой отметки за предыдущий учебный период.

3.9. Критерии и нормы оценочной деятельности при проведении текущего контроля успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ).

- Оценивание знаний учащихся с ОВЗ в ходе текущего контроля успеваемости происходит при следующих условиях:

Показатели	
Осуществляет текущий контроль	учитель
Система оценивания в 1 классе	безотметочная система, предполагающая критерии относительной успешности учащихся
Система оценивания во 2-11 классе	Отметки «5», «4», «3», «2»
Система оценивания в 1 дополнительном классе	безотметочная система, предполагающая критерии относительной успешности учащихся
Периоды текущего контроля в 2-9 классах	1,2,3,4 четверти, год (для предметов, проводимых более часа в неделю по УП) 1,2, полугодие, год (для предметов, проводимых менее часа в неделю по УП)
Периоды текущего контроля в 10-11 классах	1,2 полугодие, год
Порядок, сроки, формы проведения текущего контроля успеваемости	В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Школы «Перспектива»
Требования к промежуточной аттестации за учебный период, итоговой отметки	В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Школы «Перспектива»

- Все виды контрольно-оценочных работ по всем учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу учащемуся с ОВЗ (5,6,7 вида обучения) с учетом следующего:

выполнено заданий	отметка
100-65%	«отлично»
64-51%	«хорошо»
50-30%	«удовлетворительно»
менее 30%	«неудовлетворительно»

- Текущие отметки с учетом весового коэффициента вида учебной деятельности выставляются в течение учебного периода, отметка за учебный период (четверть, полугодие, год) основывается на правиле математического округления:

Учащиеся с ОВЗ 2-11 классы	отметка за учебный период			
	«5»	«4»	«3»	«2»
	4,5 - 5,0	3,5 - 4,49	2,5 - 3,49	меньше 2,5

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.1 Общие подходы к организации промежуточной аттестации учащихся.

- Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.
- Промежуточная аттестация – установление уровня освоения ООП соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), с целью:
 - объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
 - оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
 - оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.
- Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом для учащихся 1-11 классов, осваивающих основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы во всех формах обучения.
- При организации годовой промежуточной аттестации проводится контрольно-оценочная процедура по предмету по материалу, освоенным учащимся за учебный год.
- Для выставления годовой отметки по предмету учитывают четвертные, полугодовые отметки и отметку за контрольно-оценочную процедуру промежуточной аттестации, с последующим вычислением среднего арифметического балла и выставлением балльной отметки по предмету за учебный год согласно шкале (п. 3.5. настоящего Положения) или зачета/незачета (согласно п.3.5. настоящего Положения).
- Результаты промежуточной аттестации учащихся оцениваются по балльной системе по шкале: «5» - отлично; «4» -хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.
- Промежуточная аттестация учащихся проводится на любом уровне образования в формах, определенных учебным планом в виде:

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
контрольных работ, диктантов, изложений, сочинений;	выполнение проекта
проверки техники чтения;	учет накопленных результатов учащегося по итогам освоения курса
тестирования;	выполнение творческой работы
собеседования;	психолого-педагогический мониторинг
творческой работы, практической, лабораторной работы;	анализ портфолио учеников
нормативов физической подготовленности;	встроенное педагогическое наблюдение
защиты индивидуального/группового проекта, реферата;	условные шкалы освоения курса
контрольного списывания;	листы индивидуальных достижений,
доклада;	иных форм, определяемых образовательными программами школы

	соответствующего уровня и (или) индивидуальными учебными планами.
коллоквиума;	
зачета;	
комплексной работы по иностранному языку (чтение, аудирование, лексико-грамматические задания, письмо)	
регионального тестирования;	
Всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам, включенным в текущем учебном году в перечень ВПР, утвержденный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;	
иных форм, определяемых образовательными программами школы соответствующего уровня и (или) индивидуальными учебными планами.	
среднего арифметического значения накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.	

- Промежуточная аттестация в 1 классах проводится в виде учета текущих достижений учеников, на основе проведения комплексной работы в соответствии с требованиями ООП НОО. Содержание комплексной контрольной работы охватывает учебный материал ряда предметов и оцениваются по уровневым критериям: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий. Критерии оценки комплексной работы в балльную систему не переводятся, в электронный журнал не выставляются. Успешное выполнение комплексной работы является основанием для перевода учащихся во 2 класс.
- Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ рассматривается как индивидуальный образовательный маршрут учащегося, имеющий ряд особенностей, включают в себя:
 - особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, учащихся с ОВЗ;
 - привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
 - присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
 - адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, учащихся с ОВЗ:
 - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - упрощение многозвеновой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
 - при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, учащихся с ОВЗ (более крупный

- шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
 - увеличение времени на выполнение заданий;
 - возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
 - недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.
 - Промежуточная аттестация проводится один раз в год в сроки, которые зафиксированы в календарном учебном графике.
 - Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов по предметам, курсам (дисциплинам), изучение которых в соответствии с программой заканчивается в 1 полугодии, проводится с 10 по 28 декабря текущего года.
 - Промежуточная аттестация по предметам, которые включены в график ВПР проводится по расписанию ВПР, по предметам, которые не включены в график проведения ВПР, осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы.
 - Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются с соблюдением режима конфиденциальности учителями предметного цикла, назначаемых заместителем директора по управлению качеством образования, не работающими с учащимися (группой, классом), у которых будут проводиться аттестация.
 - Контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся, хранятся в электронном виде у заместителя директора по управлению качеством образования, который выдает их учителю, проводящему аттестацию, в день проведения промежуточной аттестации.
 - Оценивание работ по предметам ВПР допускается по измененной шкале отметок ВПР, с акцентом выполнения заданий повышенного уровня сложности. Изменение в шкалу отметок ВПР коллегиально учителя- предметники.
 - Учащиеся, заболевшие в период аттестации, а также отсутствующие по другим уважительным причинам не освобождаются от промежуточной аттестации. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.
 - Если ученик не может присутствовать на промежуточной аттестации по уважительной причине (болезнь и иные уважительные обстоятельства, подтвержденные документально), то по заявлению родителей промежуточная аттестация может быть проведена в другие сроки, но в рамках текущего учебного года.
 - Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования.

- Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования и самообразования. (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- Промежуточная аттестация для обучающихся, желающих завершить досрочное освоение учебного (ных) предмета (ов), для учащихся, обучающихся в формате заочного обучения по предмету (ам), по заявлению родителей (законных представителей) проводится 1 раз в год в основные сроки проведения промежуточной аттестации.

4.2. Промежуточная аттестация экстернов.

- Промежуточная аттестация экстернов проводится один раз в год в конце учебного года. В случае ускоренного освоения обучающимися образовательной программы (освоение за один год двух лет обучения) по заявлению родителей (законных представителей) экстерн может проходить промежуточную аттестацию за один год в декабре, за последующий класс в мае текущего года.
- Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются за один месяц до аттестации.
- Учреждение утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями), не позднее, чем за 7 дней до начала промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится не более чем по одному учебному предмету (курсу) в день.
- Промежуточная аттестация экстернов проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана в порядке и формах, установленных настоящим Положением.
- До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.
- Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.
- Для проведения промежуточной аттестации экстерна в школе создаются аттестационные комиссии, составы которых утверждаются приказом директора. Аттестационные комиссии в своей работе руководствуются настоящим Положением.
- Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе планируемых результатов обучения по предмету для соответствующего класса или уровня обучения.
- Результаты промежуточной аттестации экстерна по предмету фиксируются аттестационной комиссией в протокол.
- Промежуточная аттестация считается пройденной, если экстерн сдал все экзамены в установленный срок на отметку не ниже удовлетворительно. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.
- Получение на промежуточной аттестации экстернами неудовлетворительной отметки по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и

иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаётся академической задолженностью.

- Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:
 - по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позже 1 марта текущего года;
 - образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позже 1 февраля текущего года.
- Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.
- Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).
- Учащиеся выпускных классов, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, могут быть прикреплены к школе для сдачи промежуточной аттестации. В случае дальнейшего прохождения ГИА в школе, учащиеся должны пройти промежуточную аттестацию в школе по всем предметам учебного плана выпускного класса.
- Учащиеся переводных классов, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, могут быть прикреплены к школе для сдачи промежуточной аттестации. В случае дальнейшего продолжения образования в школе, учащиеся могут пройти промежуточную аттестацию в школе по всем предметам учебного плана переводного класса или могут предоставить справку из образовательной организации, которая производила промежуточную аттестацию в рамках, установленных законодательством (ОО, имеющая лицензию на данный вид деятельности). Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении засчитываются как результат освоения предмета.
- Экстернам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4.3. Права и обязанности участников образовательных отношений при проведении промежуточной аттестации.

- Обучающиеся имеют право (права учащихся представляют их родители (законные представители):
 - на объективное и независимое оценивание его знаний;
 - пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- на консультации учителя-предметника по вопросам, вынесенным на промежуточную аттестацию.
- Обучающиеся обязаны:
 - проходить промежуточную аттестацию в установленные сроки;
 - соблюдать правила проведения промежуточной аттестации, предусмотренные Положением.
- Права учителя:
 - принимать участие в составлении текстов для проведения оценочных работ с учетом содержания рабочих программ и уровня изучения предмета;
 - осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебной программы, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.
- Учитель обязан:
 - при оценивании обучающихся руководствоваться критериями оценивания в соответствии с Положением;
 - своевременно выставлять текущие отметки за оценочные работы в классный журнал;
 - своевременно доводить до сведения родителей (законных представителей) состояние успеваемости обучающегося.
- Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
 - знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
 - знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;
 - обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения общеобразовательным учреждением процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации;
 - на индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей своего ребенка и путей их преодоления.
- Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
 - обеспечить участие своих детей в промежуточной аттестации;
 - информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители сталкиваются в домашних условиях;
 - посещать родительские собрания;
 - соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
 - вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
 - оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно;
 - корректно и вежливо относиться к педагогическим работникам, участвующим в аттестации их ребенка.
- В период подготовки и проведения промежуточной аттестации, обучающихся администрация Школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует необходимую консультативную помощь обучающихся при их подготовке к промежуточной аттестации;
- по завершении промежуточной аттестации организует обсуждение ее итогов на заседаниях учителей-предметников и педагогического совета.

4.4. Выставление годовых и итоговых отметок по результатам освоения образовательных программ.

- По окончании учебного года, учащийся по всем предметам проходит промежуточную аттестацию. Наличие неудовлетворительных отметок по предметам за учебные периоды, оставляет право за учащимся участвовать в промежуточной аттестации.
- После проведения промежуточной аттестации отметки по предмету выставляются в ЭЖ в соответствующую графу.
- Полученные отметки по предмету за учебные периоды (1, 2, 3, 4 четверти или 1, 2 полугодия) и отметка за промежуточную аттестацию суммируются и средний балл этих отметок признается годовой отметкой и в соответствии с правилами математического округления выставляется целым числом в соответствующую графу электронного журнала.
- В случае если учащийся получил неудовлетворительный результат по промежуточной аттестации, но имеет положительные результаты по итогам учебных периодов, то положительную отметку за учебный год ему выставить нельзя.
- В случае получения неудовлетворительной отметки по промежуточной аттестации – возникает академическая задолженность по предмету, который учащийся обязан ликвидировать согласно пункту 4.3 настоящего Положения.
- Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости в соответствии с правилами математического округления.
- Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости в соответствии с правилами математического округления.

4.5. Выставление отметок в аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

- В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выставляются итоговые отметки.
- Итоговые отметки по предметам в выпускных 9 классах, сдаваемых в форме ОГЭ или ГВЭ, выставляется на основании годовой отметки и отметки за экзамен в соответствии с правилами математического округления.
- Итоговые отметки в выпускных 9 классах по предметам не сдаваемых на ГИА, соответствуют годовой отметки по предмету.
- Итоговая отметка по предмету в выпускных 11 классах выставляется как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения по

образовательной программе СОО (10 и 11 классы) с использованием правила математического округления.

4.6. Допуск выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

- Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.
- Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).
- Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, освобождаются от прохождения государственной итоговой аттестации по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

4.7. Ликвидация академической задолженности по предмету.

- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам учебного плана или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам учебного плана не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.
- Школа при организации и проведении мероприятий по ликвидации академической задолженности обязана
 - создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
 - создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей при проведении промежуточной аттестации во второй раз.
- Родители (законные представители) учащихся, имеющих академическую задолженность обязаны:
 - создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимися академической задолженности;
 - несут ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года.

- Учащиеся при академической задолженности имеют право:
 - пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин;
 - получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
 - получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей.

4.8. Перевод учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации учащихся.

- Учащиеся 1-3,5-8,10 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- Учащиеся 9,11 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются к ГИА.
- В связи с переходом на новый уровень образования (основное общее образование) учащиеся 4 классов, не ликвидировавшие академическую задолженность не могут быть переведены в следующий класс условно, до тех пор, пока они не ликвидируют академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности (не более двух раз) по общеобразовательным программам начального общего образования. В случае сохранения академической задолженности, учащийся может быть оставлен на повторное обучение по решению школы, без учета согласия родителей (законных представителей).
- Учащиеся на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании освоения учебной программы и положительных итоговых отметок по всем предметам учебного плана. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащихся в следующий
- Учащиеся 1-3,5-8,10 классов, не ликвидировавшие академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности (не более двух раз) по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:
 - оставлены на повторное обучение;
 - переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
 - переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

4.9. Повторное обучение учащихся в связи с неаттестацией.

- Учащиеся переводных классов (1-3, 5-8, 10 классов) могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.
- Учащиеся 4, 9, 11 классов, завершающие уровень освоения ООП (начальный, основной, средний) при условии наличия не ликвидированной академической задолженности в установленные сроки, могут быть оставлены на повторное

обучение по решению педагогического совета школы.

- Учащиеся 1 класса могут быть оставлены на повторный год обучения только в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями), с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета школы о не усвоении учащимся программы 1 класса).
- Вопрос повторного обучения учащихся с ОВЗ, не ликвидировавших в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня образования рассматривается индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы учащегося.
- Повторное обучение и последующая промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся переводных классов и выпускного 4 класса, осуществляется по всем предметам учебного плана класса повторного обучения.
- Повторное обучение и последующая промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся выпускных 9 и 11 классов осуществляется на усмотрение родителей (законных представителей), либо по всем предметам учебного плана класса повторного обучения, либо по предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

4.10. Распределение зон ответственности педагогических работников при проведении промежуточной аттестации.

- Администрация школы:
 - организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о перечне предметов, формах и сроках проведения промежуточной аттестации учащихся, тематике и порядке защиты творческих, исследовательских работ и проектов;
 - утверждает состав лиц, привлекаемых к проведению промежуточной аттестации;
 - информирует участников образовательных отношений о принятых педагогическим советом решениях по вопросам промежуточной аттестации;
 - составляет график проведения контрольных мероприятий в ходе промежуточной аттестации; проводит мониторинговые исследования качества образования с использованием результатов промежуточной аттестации;
 - осуществляет тематический контроль деятельности педагогических работников по подготовке и проведению промежуточной аттестации;
 - привлекает представителей родительской общественности к осуществлению общественного контроля при проведении промежуточной аттестации;
 - обеспечивает функционирование на информационном сайте школы раздела по вопросам подготовки и проведения промежуточной аттестации;
 - организует текущее консультирование всех категорий участников образовательного процесса по вопросам промежуточной аттестации;
 - готовит распорядительные документы, инструктивные материалы, регулирующие процедуры проведения промежуточной аттестации;
 - формирует конфликтную комиссию и организует рассмотрение апелляций учащихся по вопросам промежуточной аттестации;
 - обеспечивает ведение баз данных, включая результаты портфолио учащихся;
 - использует материалы, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть)

для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикует на официальном сайте школы в установленном порядке.

- Руководители проблемно-творческих групп, кураторы направлений по развитию школы:
 - разрабатывают диагностические, контрольные измерительные и методические материалы, регулирующие процедуры проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - формируют предложения по перечню предметов, формам и срокам проведения промежуточной аттестации, тематике и порядке защиты творческих, исследовательских работ и проектов;
 - организуют консультирование учителей-предметников по порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организации проверки и оценивания письменных работ учащихся, творческих, исследовательских работ и проектов;
- Учителя-предметники:
 - разрабатывают диагностические, контрольные измерительные и методические материалы, регулирующие процедуры проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - определяют и закрепляют в рабочих программах форму проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки устных ответов и письменных, творческих, исследовательских работ и проектов учащихся; информируют учащихся о результатах текущего контроля успеваемости в сроки, определенные настоящим Положением;
 - принимают участие в обсуждении вопросов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений, педагогического совета, готовят предложения по принимаемым решениям;
 - вносят коррективы в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - организуют консультирование (в том числе через информационный сайт школы) учащихся, пропустивших занятия по уважительной причине, слабоуспевающих и неуспевающих учащихся с целью недопущения академической задолженности;
 - принимают меры по ликвидации обучающимися академической задолженности.
- Классные руководители:
 - обеспечивают информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения промежуточной аттестации, результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о решениях, принятых педагогическим советом школы о переводе в следующий класс, о наличии академической задолженности и условном переводе, о повторном обучении;
 - совместно с родителями (законными представителями) учащихся принимают меры по ликвидации академической задолженности;
 - осуществляют консультативную, методическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) при формировании «портфолио»;
 - осуществляют мониторинг индивидуальных образовательных достижений учащихся класса и готовят предложения по организации учебной и внеучебной деятельности учащихся.

4.11. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации.

- Итоги промежуточной аттестации учащихся заносятся в протоколы промежуточной аттестации и отражаются в классных журналах на предметных страницах в отдельной графе «П.А.», что соответствует «промежуточная аттестация».

- Классный руководитель в личном деле учащегося выставляет годовую (2-8, 10 классы) или итоговую отметку (9, 11 классы) по предмету и фиксирует перевод учащегося в следующий класс.
- Для учащихся, имеющих академическую задолженность и переведённых в следующий класс условно, в классных журналах на предметных страницах в графе «П.А» по предмету выставляется неудовлетворительный результат. Годовая отметка в этом случае не может иметь удовлетворительный результат.
- Классный руководитель в личном деле учащегося выставляет неудовлетворительную отметку по предмету, по которому учащийся имеет академическую задолженность и фиксирует условный перевод учащегося в следующий класс.
- При ликвидации академической задолженности по предмету, учитель – предметник заносит результаты в протокол, классный руководитель в личном деле выставляет удовлетворительную отметку по предмету, по которому учащийся имел академическую задолженность и фиксирует окончательный перевод учащегося в следующий класс.
- В случае неудовлетворительных результатов родителям (законным представителям) вручается письменное извещение с указанием даты ознакомления и сроков ликвидации академической задолженности по промежуточной аттестации. Извещение выдается родителям (законным представителям). Второй экземпляр с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.
- **4.12. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение.**
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Школы «Перспектива» может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными правовыми актами.
- Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, учащихся, родителей, администрации школы.
- Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений
- Учащиеся, их родители (законные представители) должны быть своевременно ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.

**Алгоритм автоматического подсчета в АИС «Сетевой город»
средневзвешенной оценки знаний учащихся при текущем оценивании**

Формы контроля знаний и удельные веса отдельных видов текущего контроля

Форма текущего контроля		Удельный вес
Проверочная работа	Развернутый письменный ответ	40
	Выбор правильного ответа (тестирование)	25
	Диагностическая работа	30
Контрольная работа		50
Пересдача контрольной работы		50
Диктант	Диктант по русскому языку	50
	Диктант по иностранному языку	20
	Словарный, терминологический диктант	30
Сочинение		50
Изложение		40
Эссе		45
Монологическая речь		25
Диалогическая речь		15
Аудирование		15
Проект		50
Спортивный норматив		50
Самостоятельная работа		35
Ответ на уроке	Индивидуальный ответ	25
	Фронтальная работа	15
Практическая работа		25
Лабораторная работа		25
Реферат, информационное сообщение, доклад		25
Составление конспекта		25
Стихотворение/ другой текст наизусть		20/30
Домашняя работа		15
Проверка ведения тетрадей, в том числе на печатной основе		15

Значения удельного веса – от 15 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвеш. оценка} = \frac{\text{сумма произведений отметок на их веса}}{\text{сумма веса этих отметок}}$$

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение учебного периода было:

1 контрольная работа – уд/в 50,

2 самостоятельных работы – уд/в 35
2 практические работы – уд/в 25
2 проверки тетрадей – уд/в 15
1 домашняя работа – уд/в 15

Ученик получил: «3», «•», «3», «4», «5», «5», «5», «5»

По *среднеарифметическому баллу (4,28)* ученик претендует на твёрдую "4".

Применим формулу средневзвешенной оценки.

1. Найдем сумму произведений отметок на их веса:

$$3 \cdot 50 + 2 \cdot 35 + 3 \cdot 35 + 4 \cdot 25 + 5 \cdot 25 + 5 \cdot 15 + 5 \cdot 15 + 5 \cdot 15 = 150 + 70 + 70 + 100 + 125 + 75 + 75 + 75 = 740$$

2. Найдем сумму веса всех полученных отметок:

$$50 + 35 + 35 + 25 + 25 + 15 + 15 + 15 = 215$$

3. Применим формулу:

$$740 : 215 = 3,44 \text{ – средневзвешенная итоговая оценка}$$

Применяем правило математического округления: итоговая оценка ученика «3».

Очевидно, что средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Оценивание проектной деятельности учащихся

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Решение о выполнении проекта принимается при следующих условиях:

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
такая оценка выставлена по каждому из трёх предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий).	такая оценка выставлена по каждому из предъявляемых критериев; продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта; ☐ даны ответы на вопросы.

Уровни сформированности навыков проектной деятельности.

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	1 балл	от 2 до 3 баллов
Знание предмета	1 балл	от 2 до 3 баллов
Регулятивные действия	1 балл	от 2 до 3 баллов
Коммуникация	1 балл	от 2 до 3 баллов
Итого:	4 балла	от 8 до 12 баллов