**Департамент образования администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школы «Перспектива»
Сахарова И.Е.
Приказ № 202 от «21» апреля 2023

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ (КЛАССАХ РАННЕЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ)
МАОУ ШКОЛЫ «ПЕРСПЕКТИВА»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Томской области от 12 августа 2013г. №149-ОЗ «Об образовании в Томской области», Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденного постановлением Администрации Томской области от 06. 06 2014 года № 219а, СанПиНами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиНами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, Уставом МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска, Концепцией развития МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска.

1.2 Классы с углубленным изучением отдельных предметов (далее классы ранней профилизации) создаются с целью повышенной подготовки по ряду предметов естественно-научного, гуманитарного, технологического циклов учебного плана школы и реализации общеобразовательной (общекультурной) и профессионально-ориентирующей функций.

1.3. Формирование классов ранней профилизации производится на уровне основного общего образования с 7 класса обучения.

1.4. По порядку комплектования классов ранней профилизации родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим Положением. Локальный акт, все документы по сопровождению процедуры индивидуального отбора размещаются на официальном сайте школы.

2. Содержание и система оценки индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации)

2.1. Индивидуальный отбор в классы ранней профилизации осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности учащихся, из которых складывается образовательный рейтинг.

2.2 Образовательный рейтинг складывается из:

- результатов обучения по предметам профильного направления: английский язык, математика, биология (отметка за 3 четверть текущего учебного года);
- результатов обучения по предметам: русский язык и математика независимо от профильного направления (отметки за 3 четверть текущего учебного года);
- результатов диагностической работы по одному из профильных предметов: английский язык, математика, биология.

2.3 Диагностическая работа по профильным предметам имеет следующую спецификацию:

Направления/профильный предмет	Спецификация диагностических работ	
Технологический профиль/Математика	Задания направлены не только на определение уровня предметных знаний, но и на умения их применять в различных учебных ситуациях.	Включены задания на развитие мышления, логики, пространственного мышления, творческие задания. Формат – контрольная работа.
Гуманитарный профиль/Английский язык	Время выполнения работы 45 минут	Определяется уровень таких компетенций как аудирование, чтение, письмо, грамматика, лексика. Проводится устное собеседование. Тестовых заданий с вариантами выбора ответа не более 15% от всей работы.
Естественно-научный профиль/Биология		Проводится устное собеседование по вопросам биологии базового уровня сложности. Формат – устное собеседование

2.4 За две недели до проведения диагностического тестирования для поступления в классы ранней профилизации, на сайте школы для учащихся представляются демоверсии диагностических работ по профильным предметам.

2.5 Каждый показатель образовательного рейтинга имеет весовой балл:

результаты обучения по предметам профильного направления: английский язык, математика, биология (отметка за 3 четверть текущего учебного года)	«отлично» - 3 балла; «хорошо» - 2 балла; «удовлетворительно» - 1 балл	Максимальный балл - 3	Минимальный балл - 1
результаты обучения по предметам: русский язык и математика независимо от профильного направления (отметки за 3 четверть текущего учебного года)	«отлично» - 3 балла; «хорошо» - 2 балла; «удовлетворительно» - 1 балл	Максимальный балл - 6	Минимальный балл - 2
результаты диагностической работы по одному из профильных предметов: английский язык, математика, биология	«отлично» - 3 балла; «хорошо» - 2 балла; «удовлетворительно» - 1 балл	Максимальный балл - 3	Минимальный балл - 1

2.6. Учащиеся, имеющие высокие результаты обучения (отметка «отлично») по профильному предмету за предыдущий год обучения имеют при поступлении в класс ранней профилизации дополнительные преференции в количестве 1 балла.

2.7. Учащиеся, которые являются победителями и призерами региональных, всероссийских, международных олимпиад по соответствующим профильным предметам, имеют при поступлении в класс ранней профилизации дополнительные преференции в количестве 1 балла.

2.8. Все результаты образовательного рейтинга вносятся в рейтинговую таблицу по каждому учащемуся. Рейтинговая таблица с показателями передается классным руководителем в приемную комиссию.

2.9. После проведения диагностической работы по предметам профильного направления членами приемной комиссии в рейтинговые таблицы вносятся результаты диагностики каждого учащегося.

2.10. Все результаты образовательного рейтинга каждого учащегося вносятся в протокол- рейтинг отдельно по каждому профильному направлению и ранжируются по убыванию.

2.11. Рейтинговый балл является главным, определяющим в конкурсе для зачисления в класс ранней профилизации.

3. Порядок комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации)

3.1. Индивидуальный отбор в классы ранней профилизации с последующим их комплектованием начинается не позже 10 мая и завершается не позднее 30 августа текущего учебного года. Даты индивидуального отбора могут быть скорректированы и определяться ежегодно приказом директором школы.

3.2. Прием учащихся в классы ранней профилизации осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) (приложение 1), которое подается в приемную комиссию в течение 10 календарных дней с момента издания приказа о начале индивидуального набора в классы ранней профилизации, но не позднее, чем за три рабочих дня до начала проведения диагностического тестирования.

3.3. Родители (законные представители) имеют право выбора направления класса ранней профилизации с учетом интересов, желания и учебных возможностей учащихся.

3.4. Классные руководители представляют в приемную комиссию рейтинговые таблицы, заполненные в электронном виде на каждого учащегося, родители (законные представители) которого предоставили заявление, изъяв желание продолжить обучение ребенка в классе соответствующего направления.

3.5. Участие претендентов в классы ранней профилизации в диагностическом тестировании является однократным по каждому из профильных направлений.

3.6. Учащиеся, не принимавшие участие в мониторинге предметных результатов образовательного рейтинга по уважительной причине, могут пройти его в другие сроки, установленные администрацией школы.

3.7. Информирование учащихся и их родителей о результатах индивидуального отбора в классы ранней профилизации осуществляется на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора в течении 5 рабочих дней после проведения диагностической работы с учащимися.

3.8. При наличии свободных мест, решением приемной комиссии и приказом директора школы, осуществляется дополнительный индивидуальный приём из числа учащихся других образовательных организаций. Информация о дополнительном наборе размещается на официальном сайте школы.

3.9. Все результаты образовательного рейтинга каждого учащегося дополнительного индивидуального отбора вносятся в отдельный протокол-рейтинг и ранжируются по убыванию.

3.10. Количество учащихся, из которых формируется класс ранней профилизации определяется численностью не более 30 человек и не менее 18 человек.

3.11. Зачисление в классы ранней профилизации оформляется приказом директора школы на основании решения приемной комиссии не позднее 31 августа текущего учебного года.

4. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов (классах ранней профилизации)

4.1 Классы ранней профилизации обучаются по учебным планам шестидневной рабочей недели, включающим предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровне.

4.2 Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению программ профильного образования.

4.3. Для проведения занятий по предметам углубленного изучения классы могут делиться на подгруппы.

4.4. Развитие творческих, исследовательских навыков, учащихся осуществляется через участие в научно-практических конференциях, внеурочную деятельность, дополнительное образование, интеллектуальные конкурсы и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

4.5. Режим занятий учащихся определяется учебным планом и расписанием занятий.

4.6. Знания учащихся классов ранней профилизации оцениваются в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Школы «Перспектива»».

5. Основание и порядок перевода, отчисления учащихся

5.1. За учащимися сохраняется право перехода в другой класс как ранней профилизации, так и в общеобразовательный класс.

5.2. Перевод учащихся из классов ранней профилизации в общеобразовательный класс возможен по желанию учащихся, их родителей (законных представителей) на основании заявления родителей.

5.3. Администрация школы оставляет за собой право перевода учащегося из класса ранней профилизации в общеобразовательный класс в случае академической неуспеваемости по итогам промежуточной аттестации по итогам учебного года. Решение о переводе учащегося в общеобразовательный класс принимает малый педсовет школы и оформляется приказом директора.

5.4. Прием обучающихся на вакантные места в классы ранней профилизации, перевод из одного класса ранней профилизации в другой класс в течение учебного года, осуществляется при условиях:

- отсутствия неудовлетворительных отметок за предыдущие учебные периоды по всем предметам учебного плана;
- наличия отметок «отлично» или «хорошо» по предметам, выбираемым для изучения на углубленном уровне, за предыдущий период;
- получения положительных результатов по итогам выполнения диагностической работы, включающей пройденный материал по предметам, изучаемых на углубленном уровне.

6. Работа предметной комиссии по зачислению в классы с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации)

6.1. Для комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов создается комиссия.

6.2. В своей работе комиссия руководствуется настоящим Положением.

6.3. Комиссия по комплектованию классов ранней профилизации (далее - Комиссия) создается с целью обеспечения прав ребенка в условиях дифференцированного обучения повышенного уровня.

6.4. Комиссия организует свою деятельность с целью создания рейтинговой системы оценки деятельности обучающихся и представляет собой базу данных в виде оценочных таблиц.

6.5. Состав комиссии утверждается приказом директора. Председателем комиссии назначается директор/заместитель директора. В состав комиссии, кроме председателя, входят учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи.

6.6. В период комплектования классов профилизации комиссия выполняет следующие функции:

- создает оптимальные условия для проведения объективного анализа учебных возможностей и достижений учащихся;
- анализирует предметные результаты и личностный рост ученика на основании рейтинговой оценки деятельности;
- представляет администрации Школы заключение о предварительном комплектовании классов.

6.8. Комиссия имеет право заслушивать обоснованное мотивированное мнение учителей-предметников, классных руководителей в отношении учебных возможностей учащихся, приглашать родителей, учащихся на свои заседания.

6.9. Комиссия несет ответственность:

- за объективность и качество заполненных рейтинговых таблиц;
- за создание делового и доброжелательного микроклимата во время комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- за своевременность предоставления родителям (законным представителям) учащихся информации о результатах работы комиссии, полученных в ходе составления рейтинговых таблиц.

Директору МАОУ Школы «Перспектива»
И. Е. Сахаровой

_____ (данные родителей (законных представителей))

_____ (ФИО полностью)

адрес проживания _____

контактные телефоны _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести индивидуальный отбор (диагностическое тестирование по профильному предмету _____

_____ ФИО ребенка, дата рождения,

учащегося (учащуюся) _____ класса ОУ _____

с целью поступления в класс ранней профилизации с углубленным изучением отдельных предметов:

Гуманитарный 7 класс

Технологический 7 класс

Естественно-научный 7 класс

Основание для преимущественного права зачисления в класс профильного направления:

- высокие результаты обучения (отметка «отлично») по профильному предмету за предыдущие периоды обучения (не менее чем за два последних учебных года) (1 балл)
- победителями и призерами региональных, всероссийских, международных олимпиад по соответствующим учебным предметам (при наличии 1 балл)

(факт подтверждается копией документов, которые прилагаются к заявлению)

" ____ " _____ 20 ____ г. _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

С Положением о классах и подгруппах с углубленным изучением отдельных предметов (классах ранней профилизации) МАОУ Школы «Перспектива г. Томска» ознакомлен (а).

Права и обязанности в соответствии со статьей 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" мне разъяснены и понятны.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" даю согласие на обработку (включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных и данных моего ребенка.

" ____ " _____ 20 ____ г. _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)