**Департамент образования администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школы «Перспектива»

И.Е.Сахарова

Приказ от 28.11.2023 № 577

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МАОУ Школы «Перспектива» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО),
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО),
- распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 г. №833-р «Об утверждении Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы»,
- Уставом МАОУ Школы «Перспектива»,
- Порядком по формированию и изменению индивидуальных учебных планов для учащихся профильных классов МАОУ Школы «Перспектива» на уровне среднего общего образования,
- Положением о формах обучения в МАОУ Школе «Перспектива».

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МАОУ Школу «Перспектива» и регламентируется Порядком индивидуального отбора учащихся в 10 профильный класс.

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материально-техническую базу Школы;
- возможности и перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;

- технологическому;
- универсальному.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профильным дисциплинам (в том числе за счет элективных/факультативных курсов);
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- осуществление профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов/групп

2.1. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО.

2.2. Учебный план составляется ежегодно (для каждого нового набора учащихся в 10 класс) на уровень среднего общего образования с учетом запросов участников образовательных отношений и условий, имеющихся в Школе.

2.3. Учебный план согласовывается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

2.4. Комплектование классов/групп профильного обучения осуществляется на основании результатов индивидуального отбора учащихся из числа выпускников 9-х классов и других желающих и утверждается приказом директора Школы.

2.5. Профильные группы открываются при условии следующей наполняемости:

- для изучения учебного предмета, элективного курса – не менее 8 человек;
- для изучения факультативного курса – не менее 10 человек;
- для изучения курсов в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы в соответствии с условиями договора.

2.6. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя). Данный пункт регламентируется Порядком по формированию и изменению индивидуальных учебных планов для учащихся профильных классов МАОУ Школы «Перспектива» на уровне среднего общего образования.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы, указанными в пункте 1.2 настоящего Положения.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Учебный план любого профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и

предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.4. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.5. Набор и содержание курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.6. Курсы, выбранные учащимся, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся стартовой диагностики и результатов по итогам первого года обучения на уровне среднего общего образования.

3.11. После осуществления предварительного выбора предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации во втором полугодии 11 класса формируются группы по освоению рабочих программ элективных дифференцированных курсов по предметам.

3.12. Дифференцированные курсы, посещаются учащимися в соответствии с перечнем предметов (за исключением предмета «Русский язык»), выбранным для сдачи на государственной итоговой аттестации.

3.13. Содержание программ дифференцированных курсов предусматривает расширение теоретических знаний и практических умений по предмету через решение задач повышенной сложности и способствует получению более высоких баллов по результатам государственной итоговой аттестации.

3.14. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.15. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

4. Порядок приема и зачисления учащихся в профильный класс в рамках перехода из других ОО в течение текущего учебного года

4.1. В профильный класс учащиеся могут быть приняты в течение текущего учебного года на основании следующих документов:

- заявления о приеме учащегося в профильный класс,
- документа, отражающего успеваемость учащегося за пройденные учебные периоды в ОО, из которой переходит учащийся,
- протокола Школы о положительном результате прохождения промежуточной аттестации.

4.2. Наличие академической задолженности по предметам/курсам/дисциплинам за пройденные периоды обучения в другом ОО является основанием для отказа в приеме учащегося в Школу.

4.3. При подаче документов совместно с заместителем директора по управлению процессами образования предварительно формируется ИУП учащегося на основе учебного плана, предлагаемого Школой, в соответствии с Порядком по формированию и изменению индивидуальных учебных планов для учащихся профильных классов МАОУ Школы «Перспектива» на уровне среднего общего образования.

4.4. Учащемуся могут быть зачтены отметки текущей и итоговой успеваемости по предметам/курсам ОО, из которого переходит учащийся, при условии их включения в ИУП и совпадения уровня их изучения (базовый или углубленный).

4.5. В случае включения в ИУП учебных предметов/курсов ранее не изучаемых, или с повышением уровня изучения предмета (с базового на углубленный), учащему необходимо пройти по данным предметам/курсам промежуточную аттестацию согласно установленному порядку:

- определение необходимого материала для сдачи в рамках промежуточной аттестации с учетом разницы в программах или уровня освоения содержания предмета,
- самостоятельное освоение материала учащимся,
- прохождение процедуры промежуточной аттестации,
- составление итогового протокола учителем-предметником.

4.6. Предмет, изучение которого было прервано, в аттестат о среднем общем образовании не вносится.

4.7. Приказ о зачислении учащегося в профильный класс Школы и утверждении ИУП учащегося издается в течение 3-х рабочих дней при наличии полного пакета документов в соответствии с пунктом 3.5 Правил приема граждан в МАОУ Школу «Перспектива».