

**Департамент образования администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школы «Перспектива»
 И.Е.Сахарова
Приказ от 16.12.2021 № 513



**Положение
по организации обучения учащихся МАОУ Школы «Перспектива»
по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по организации обучения учащихся МАОУ Школы «Перспектива» по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (далее – положение) разработано в соответствии со следующими документами

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115,
- уставом МАОУ Школы «Перспектива» (далее – школа),
- Положением о формах обучения в МАОУ Школе «Перспектива»;
- Положением об обучении детей на дому, находящихся на длительном лечении;
- Порядком по формированию и изменению индивидуальных учебных планов для учащихся профильных классов МАОУ Школы «Перспектива» на уровне среднего общего образования;
- Положении о порядке учета посещаемости учебных занятий в школе и организации работы с временно отсутствующими учащимися.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для:

- учащихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;

- учащихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- учащихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в иных случаях.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому учащемуся школы независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются пожелания учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.6. Для организации обучения по индивидуальному учебному плану школа разрабатывает

- АООП/СИПР при наличии рекомендации ПМПК или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций;
- расписание занятий;
- график промежуточной аттестации.

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для конкретного учащегося на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год (за исключением уровня среднего общего образования).

2.8. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, график промежуточной аттестации необходимые для реализации образовательной программы, согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося и утверждаются приказом директора школы.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану на всех уровнях образования сопровождается поддержкой заместителя директора, отвечающего за организацию обучения по индивидуальному учебному плану.

2.11. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, регламентируется Положением об обучении детей на дому, находящихся на длительном лечении.

3.2. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану на уровне среднего общего образования регламентируется Порядком по формированию и изменению индивидуальных учебных планов для учащихся профильных классов МАОУ Школы «Перспектива» на уровне среднего общего образования.

3.3. Порядок организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану (за исключением учащихся, указанных в пунктах 3.1, 3.2 настоящего положения):

- в день регистрации у секретаря директора школы, поступившее заявление передаётся заместителю директора, отвечающего за организацию обучения по индивидуальному учебному плану;
- на разработку индивидуального учебного плана отводится 3 рабочих дня с даты регистрации заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- после разработки индивидуального учебного плана в течение 3-х рабочих дней осуществляется составление расписания занятий и его согласование с педагогами, составляется график промежуточной аттестации;
- индивидуальный план согласовывается с учащимся, его родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.4. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.5. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.6. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.7. Максимальная учебная нагрузка учащегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения учащимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном Положением о формах обучения в МАОУ Школе «Перспектива»;
- изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для учащихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время.

Возможность освоения учащимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками учащегося.

4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов учащихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

4.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Перевод на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов учащегося

5.1. Учащийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

5.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.

5.3. Школа уведомляет учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 5.2. Порядка.

5.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым школа зачла в качестве промежуточной аттестации.

5.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

6.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий учащимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по управлению качеством образования не реже одного раза в четверть.

6.2. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном в Положении о порядке учета посещаемости учебных занятий в школе и организации работы с временно отсутствующими учащимися.

6.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие

предметы, курсы, дисциплины (модули), и регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, индивидуальным учебным планом учащегося.

6.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

6.5. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.