

Приложение 3

к Модели сетевой методической службы Томской области

Региональные показатели по обеспеченности методической помощью педагогических работников образовательных организаций Томской области (в форме самообследования)

№ п/п	Показатели по обеспеченности методической помощью педагогических работников образовательных организаций	Да/Нет (при наличии указывать ссылки на размещение указанных	На стадии разработки / создания / внедрения	Ссылка на Интернет-ресурс
На уровне образовательной организации				
1.	Методические структуры, обеспечивающие методическую помощь педагогическим работникам (служба, центр, объединения, кафедра, кабинет и др.)			
2.	Нормативно-правовая основа методической деятельности, соответствующая целям и задачам организации (локальные нормативные акты: положения о методической службе, о структурных подразделениях методической службы (о методическом совете, профессиональных объединениях образовательной организации, формах профессионального взаимодействия и др.), приказы о назначении руководителей профессиональных объединений и др.)			
3.	Учебно-методическая документация (положения о рабочей программе, системе оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы; планы, анализ методической работы, отчеты о результатах самооценки методической работы и др.)			
4.	Методическое оснащение образовательной деятельности:			
4.1.	УМК, включенные в Федеральный перечень учебников			
4.2.	информационно-справочная, учебно-методическая литература, фонд периодических изданий, методических материалов, дидактических пособий и т.п., необходимых для осуществления образовательной деятельности			
5.	Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов			

6.	Системы адресной поддержки педагогических работников на основе выявления (диагностики) профессиональных затруднений, самоанализа результатов деятельности			
7.	Эффективные формы методической работы, в т.ч. сетевые (школьные профессиональные объединения педагогических работников):			
7.1.	осуществляющие свою деятельность по актуальным направлениям развития образования (в том числе национальных, региональных проектах)			
7.2.	направленные на решение проблем и затруднений педагогов, улучшение качества работы (проектные группы, творческие группы)			
8.	Активные формы профессионального взаимодействия (общения), в т.ч. сетевые, ориентированные на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов педагогические мастерские, фестивали идей, деловые игры, тренинги и др.) (научно- методические мероприятия организации:			
9.	Система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов			
10.	Система подготовки к профессиональным конкурсам			
11.	Система работы с молодыми специалистами/система наставничества			
12.	Система работы с профессиональными Ассоциациями учителей-предметников в Томской области			
На муниципальном уровне				
1.	Методические структуры, обеспечивающие методическую помощь педагогическим работникам на муниципальном уровне, в том числе модель методической службы			
2.	Нормативно-правовая основа методической деятельности, нацеленная на реализацию целевых федеральных, региональных и муниципальных проектов/программ в сфере образования, развитие муниципальной системы образования			
3.	Ресурсное обеспечение деятельности муниципальной методической службы:			

3.1.	официальный сайт (страница) муниципальной методической службы			
3.2.	обеспеченность кадрами согласно штатному расписанию			
3.3.	повышение квалификации сотрудников муниципальной методической службы			
3.4.	библиотека/информационно-библиотечный центр/медиатека			
4.	Осуществление тьюторства (кураторства) региональных, муниципальных проектов/программ, инновационных проектов			
5.	Эффективные формы методической работы, в т.ч. сетевые:			
5.1.	осуществляющие свою деятельность по актуальным направлениям развития образования			
5.2.	направленные на решение проблем и затруднений педагогов			
6.	Активные формы профессионального взаимодействия (общения), в т.ч. сетевые, ориентированные на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов (научно-методические мероприятия: конференции, слеты, форумы, модельные			
7.	Система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших образовательных практик педагогов			
8.	Система профессиональных конкурсов для разных категорий педагогических работников / участников			
9.	Система поддержки и сопровождения разных категорий педагогических работников, молодых педагогов, наставников, учителей, работающих в малокомплектных школах, школах с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях			
На межмуниципальном уровне (хабы)				
1.	Информационная поддержка педагогических работников по актуальным вопросам образования (ФГОС, предметные концепции, НП «Образование») посредством электронных рассылок			

2.	Выявление и анализ профессиональных дефицитов, затруднений педагогических работников в рамках межмуниципальных образовательных событиях, адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов, затруднений			
3.	Разработка методических рекомендаций и пособий по актуальным направлениям/проблемам образования (по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации методической работы и др.)			
4.	Проведение межмуниципальных конференций, форумов, тренингов, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства			
5.	Проведение конкурсов профессионального мастерства			
6.	Профессиональные объединения педагогических работников регионального уровня (сетевые сообщества, ассоциации учителей-предметников, клубы и др.)			
На региональном уровне				
1.	Информационная поддержка педагогических работников по вопросам образования посредством официальных сайтов ДОО ТО, ТОИПКРО, социальных сетей и др.			
2.	Выявление и анализ профессиональных дефицитов, затруднений педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации, целевых исследований; персонифицированное повышение квалификации, адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов, затруднений; курсы повышения квалификации в формате корпоративного обучения _____			
3.	Разработка методических рекомендаций и пособий по актуальным направлениям/проблемам образования (по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации методической работы и др.)			

4.	Экспертные организации, осуществляющие экспертную оценку инновационных проектов, ФИП, научно-методических и учебно-программных материалов педагогических			
5.	Профессиональные объединения педагогических работников регионального уровня (сетевые сообщества, ассоциации учителей-предметников, клубы и др.)			
6.	Активные формы профессионального общения с целью обмена опытом, выявления лучших практик (организация форумов, конференций, установочных сессий, семинаров, конкурсов профессионального мастерства и др.)			
7.	Выявление лучших педагогических практик и организация стажировочных мероприятий, педагогических десантов			
8.	Система поддержки и сопровождения разных категорий педагогических работников: молодых специалистов, наставников учителей, работающих в малокомплектных школах, школах с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях			