

**Концепция методического
модуля в МАОУ Школе
«Перспектива»
на 2024-2025 учебный год**

**Зам директора по содержанию и
стратегическому развитию образования
Бочарова Г.В.**

**Зам директора по методической
работе
Гауэр М.С.**



МО гуманитарных наук

(руководитель направления
Думчева О.С.)

- Английский язык
- Русский язык
- Литература
- История
- Обществознание

**МО естественно-научного
образования**

(руководитель направления
Букреева Т.М.)

- Биология
- Химия
- География

МО Точных наук

(руководитель направления
Михальчук Н.Л.)

- Математика
- Информатика
- физика

**МО учителей
художественно-эстетического
цикла и физической культуры**

(рук-ль направления
Арестова С.А.)

- Физическая культура
- Труд (технология)
- ОБЗР

МО педагогов-психологов

(руководитель направления
)



МО классных руководителей

(рук-ль направления
МО Жолоб О.М.)

МО учителей начальной школы

(руководитель направления
Боярчук О.М.)





Чек лист основных должностных обязанностей руководителя методического объединения



**«Учительское кафе» с учителями
своего МО (ежемесячно)
Формат на выбор МО**

- ☐ Направляет на городские семинары, олимпиады, подбирает методическую литературу (систематически в течении года)
- ☐ Отправляет рассылку о предстоящих мероприятиях (еженедельно)
- ☐ Готовит план работы МО на 1 год (сентябрь)
- ☐ Оказывает помощь при подготовке к семинарам, конкурсам (систематически в течении года)
- ☐ Отслеживает работу педагогов над темами самообразования (систематически в течении года)
- ☐ Составляет отчет о проделанной работе каждого члена МО (ежеквартально)
- ☐ Собирает самоанализ с подтверждением фактов участия в мероприятиях (ежеквартально)

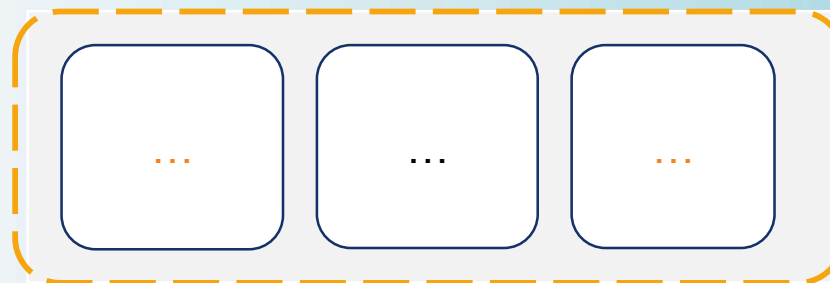


О сильных сторонах и распределении обязанностей в МО



В каждом МО педагоги делятся на мини-группы (по 2-3 человека)
«Педагогический десант» (мини ПТГ внутри каждого МО)

Цель «Педагогического десанта»-
изучение и ликвидация
«проблемных точек»



Педагогический
десант по
работе с ОВЗ

Педагогический
десант по
работе с
одаренными
детьми

Педагогический
десант по
работе со
слабоуспеваю-
щими детьми

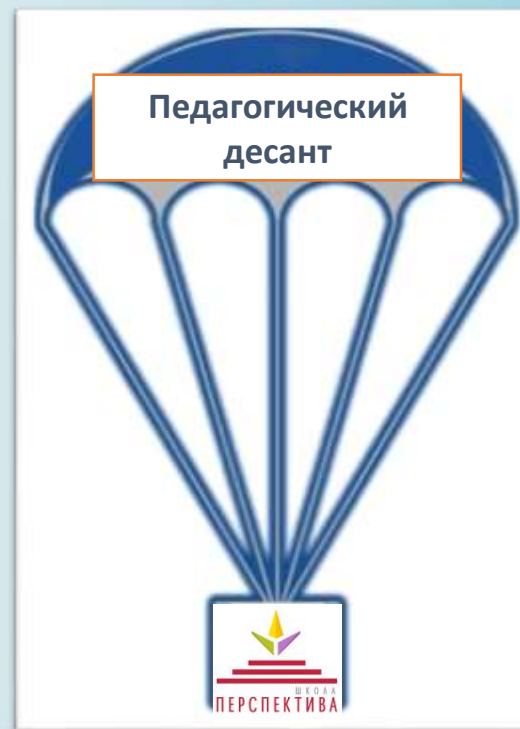


Чек лист основных должностных обязанностей мини групп «Педагогического десанта» в каждом МО

- ❑ Изучение научной литературы по проблемной теме
(систематически в течении года)
- ❑ Изучение опыта коллег других ОУ
(систематически в течении года)
- ❑ Посещение семинаров/вебинаров/курсов по теме,
которые публикуются в информационной рассылке
на сайтах МАУ ИМЦ, ТОИПКРО, infourok
(2-3 педагогических события в год)
- ❑ Составление банка заданий и описание
механизмов работы с данными категориями
учащихся и публикация их на сайте в разделе
«Методическая копилка»
(ежеквартально)
- ❑ Трансляция опыта по проблемной теме внутри
своего МО
(1 раз в четверть в каникулярное время)



«Педагогический десант»
представляет педагогический опыт
1 раз в год в рамках расширенного
педагогического совета
« Через трудности к успеху» (март)



Предметные декады методических объединений



Междисциплинарная работа



Инновационная группа учителей, состоящая из представителей разных МО занимается разработкой и реализацией междисциплинарных мероприятий для учащихся и учителей

Междисциплинарная декада для
всех МО
«На стыке наук»
(Февраль-Март)

Ключевые мероприятия
в рамках декады
«На стыке наук»



Конкурс
интегриро
ванных
открытых
уроков
«Урок+»

NEW



Научно-
практическая
конференция
**«Язык и
мышление в
эпоху
глобальных
перемен»**



Междисципли
нарная игра
для учащихся
начальной
школы
**«Научные
бои»**

NEW



Междисципли
нарная игра
для учащихся
основной
школы **«Город
научных
открытий»**

NEW



Междисципли
нарная игра
для учащихся
старшей
школы **«Кейсы
юного
исследовател
я»**

NEW



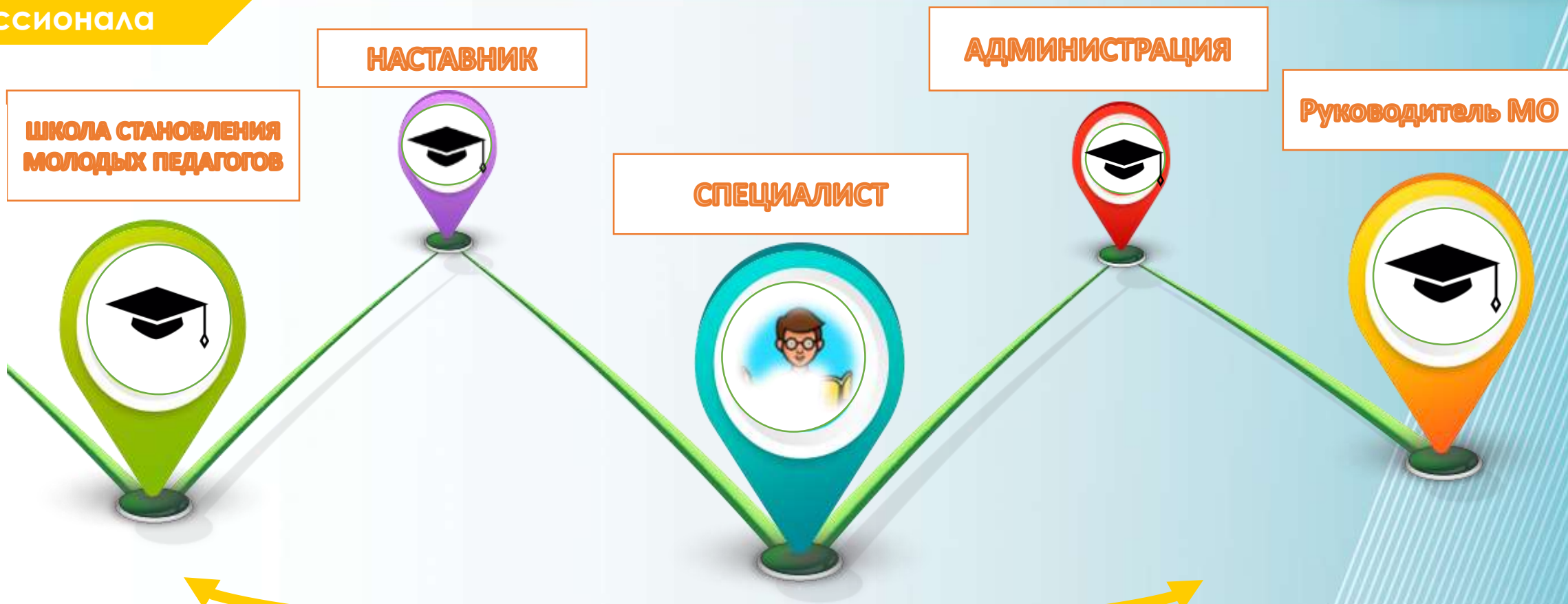
Научно-
практическая
конференция
**«Современные
биотехнологии
и экологическое
образование в
школе как
фактор
устойчивого
развития
региона».**



Школа становления молодых и вновь прибывших педагогов



Цель: становление
учителя-
профессионала



МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ



Школа становления молодых и вновь прибывших педагогов



NEW

Кто проводит занятия в школе молодых и вновь прибывших педагогов?

**Учителя со стажем
более 3 лет**



☐ делятся педагогическим опытом в формате семинаров/ МК/ практикумов/ тренингов

☐ готовят 1 занятие в год по заявленной тематике

Методический актив



Результаты методического актива отражаются в **карте анализа методической работы за год**
и в **карте стимулирования**



Школа становления молодых и вновь прибывших педагогов



Встречи рекомендовано посещать 1 раз в месяц

Примерные актуальные **темы для занятий** на 2024-2025 учебный год в школе становления молодых и вновь прибывших педагогов

Сент

Учебно-методический семинар-практикум «Требования к ведению школьной документации учителем-предметником»

Сент

Семинар «Система оценивания планируемых результатов МАОУ Школе «Перспектива» в соответствии с ФГОС и ФОП»

Окт

Семинар-практикум по теме «Интеграция АИС "Сетевой город. Образование" с коммуникационной платформой «Сферум»

Окт

Тренинг «Профессиональная педагогическая этика современного учителя»

Нояб

Мастер-класс «Типы и структура урока по ФГОС»



Школа становления молодых и вновь прибывших педагогов



Встречи рекомендовано посещать 1 раз в месяц



Примерные актуальные **темы для занятий** на 2024-2025 учебный год в школе становления молодых и вновь прибывших педагогов

Дек

Практикум
«Технологическая карта: рекомендации по разработке и применению на уроке в соответствии с ФГОС и ФОП»

Фев

«Подготовка к Всероссийским проверочным работам: методические рекомендации»

Март

Тренинг
«Целеполагание. Постановка целей и их достижение»

Апр

Семинар
«Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС»

Май

Семинар
«Портфолио достижений как мониторинг творческого и профессионального роста педагога»



Школа совершенствования профессионального мастерства



Кто проводит занятия в школе совершенствования профессионального мастерства?

**Учителя со стажем
более 3 лет**



□ **Цель:** обмен опытом в области прогрессивных методик преподавания, освоение новых технологий, освоение новых знаний и практических умений

Методический актив



Результаты методического актива отражаются в **карте анализа методической работы за год** и в **карте стимулирования**





Школа совершенствования профессионального мастерства



Встречи рекомендовано посещать 1 раз в месяц всем педагогам



Примерные актуальные **темы для занятий** на 2024-2025 учебный год в школе совершенствования профессионального мастерства

Сент

Семинар
«Профессиональ
ная деятельность
и компетенции
учителя в
условиях
реализации
обновлённых
ФООП и ФГОС 3.0

Сент

Семинар-
практикум
«Организационн
о-методические
вопросы
использования
ФГИС „Моя
школа“ в образо
вательном
процессе»

Окт

Семинар-
практикум
«Лучшие
педагогические
практики,
методики,
модели обучения
в условиях
современной
школы»

Нояб

Мастер-класс
«Метод проектов
в условиях ФГОС
3.0:
планирование,
реализация,
оценка
результатов»

Дек

Мастер-класс
«EduScrum –
эффективная
технология
(само)организации
командной работы
учащихся в
проектном
формате»



Школа становления молодых и вновь прибывших педагогов



Встречи рекомендовано посещать 1 раз в месяц всем педагогам

Примерные актуальные **темы для занятий** на 2024-2025 учебный год в школе совершенствования профессионального мастерства

Янв

«Реализация
ФГОС 3.0:
методика
метапредметног
о урока»

Фев

Семинар
Формирование
и оценка
функционально
й грамотности
обучающихся

Март

Урок будущего
«Как учиться с
чатом GPT?
Нейросети
меняют школу»

Апр

Мастер-класс
«Современный
урок и его
самоанализ»

Май

Научно-
методический
семинар «Как
написать и
опубликовать
статью и подать
ее в научный
журнал»

**Концепция методического
модуля в МАОУ Школе
«Перспектива»
на 2024-2025 учебный год**