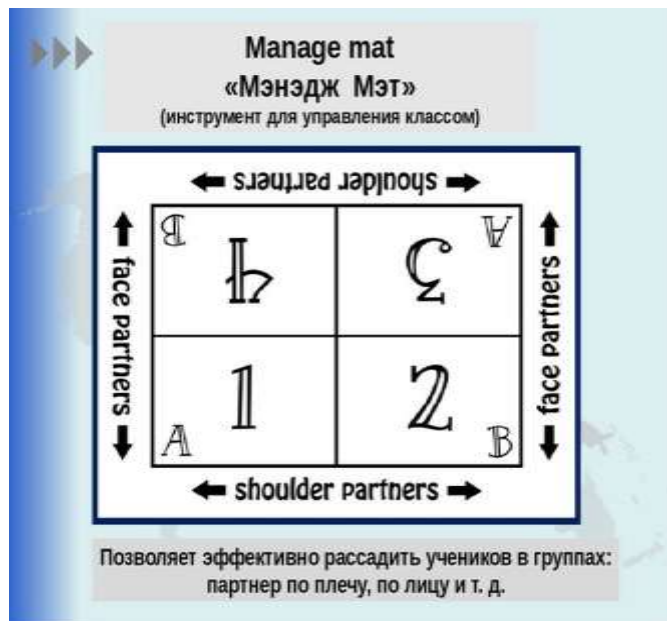




СИНГАПУРСКАЯ МЕТОДИКА

Использование на уроках иностранного языка

Суть сингапурской методики



В основе Сингапурской методики — кооперативное, или совместное, обучение.

Методика представляет собой набор тезисов и формул, называемых **структурами**, из которых, как из кубиков ЛЕГО, строится урок. В основе структур лежит **групповая форма работы, работа в парах**.

Ученики сидят по четверо и каждый ученик имеет shoulder partner (партнер, который сидит сбоку) и face partner (партнер, который сидит напротив).

Структура Round Robin

□ Структура Round Robin имеет четыре вариации:

1. Single Round Robin - каждый по очереди дает краткий ответ, продлевается эта процедура только один круг (назвать любимый цвет, любимую игру).



Структура Round Robin

2. Continuous Round Robin - каждый по очереди дает краткий ответ, продлевается эта процедура несколько кругов (счет до 10, алфавит, считалка).
3. Timed Round Robin - После обдумывания каждый по очереди дает развернутый ответ в течение определенного времени (ответ на вопросы по карточкам, или закончить предложение...)
4. All Write Round Robin - Один из команды отвечает, остальные 3 участника записывают ответ (диктует свой номер телефона, остальные записывают на слух.).



Структура Inside Circle-Outside Circle

- Учащиеся должны сформировать два круга – внешний и внутренний. Партнеры по кругу должны встать лицом друг к другу.



Структура Inside Circle-Outside Circle

- Учитель называет какое-нибудь число, или другим образом обозначает количество шагов, которые должны сделать дети внешнего круга по часовой стрелке. В результате, обучающийся оказывается лицом к лицу с новым партнером.



Структура Guess the Fib

- Во время проведения данной структуры дети сидят за партами по четыре человека. Каждый должен написать три утверждения о себе: два правдивых, в которые трудно поверить и одно - правдоподобную ложь. На команду учитель раздает по три желтые карточки с номерами 1, 2, 3.



Структура «Teambuilding»

- Все обучаемые обдумывают, или записывают «мысль» по теме, заданной учителем, складывают чистый лист бумаги так, что образуются три треугольника. На двух крайних треугольниках и одном нижнем прямоугольнике проставляются цифры 1, 2, 3. Центральный треугольник подписывается «Everybody». Каждый проговаривает свою запись, по кругу, остальные участники группы знаком (большой палец вверх, вниз) показывают, является ли это их мнением тоже.



Выводы

- Современный урок по Сингапурской методике – это:
- Урок, на котором осуществляется индивидуальный подход каждому ученику;
- Урок, содержащий разные виды деятельности;
- Урок, на котором ученику комфортно;
- Урок, на котором деятельность стимулирует развитие познавательной активности ученика;
- Урок развивает у детей креативное мышление;
- Урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности.

Выводы (продолжение)

Современный урок по Сингапурской методике:

- Требуется очень серьезной подготовки, это сложно;
- Это очень весело;
- Это эффективный способ вовлечения в работу класса «молчунов» и более слабых учеников;
- Будущее, однозначно, за подобными методиками, как их не называй.

