

Методическое сопровождение

Модуль «Старт в профессию»

**Приём яркого
пятна**

(на начало
урока/семинара/
выступления)
«Ассоциация»





Школа становления молодых и вновь прибывших педагогов

Встречи рекомендовано посещать 1 раз в месяц



Примерные актуальные темы для занятий на 2024-2025 учебный год в школе становления молодых и вновь прибывших педагогов

Сент

Учебно-методический семинар-практикум «Требования к ведению школьной документации учителем-предметником»

Сент

Семинар «Система оценивания планируемых результатов МАОУ Школе «Перспектива» в соответствии с ФГОС и ФОП»

Окт

Семинар-практикум по теме «Интеграция АИС "Сетевой город. Образование" с коммуникационной платформой «Сферум»

Окт

Тренинг «Профессиональная педагогическая этика современного учителя»

Нояб

Мастер-класс «Типы и структура урока по ФГОС»



На встречах будем обсуждать методические вопросы, дефициты, а также те темы, по которым будут запросы от вас





Пирамида профессиональных трудностей молодых учителей





По мнению самого учителя.

Я должен быть:

- У - УСПЕШНЫМ
- Ч - ЧЕЛОВЕЧНЫМ
- И - ИНТЕРЕСНЫМ
- Т - ТАЛАНТЛИВЫМ
- Е - ЕСТЕСТВЕННЫМ
- Л – ЛЮБИМЫМ (ДЕТЬМИ)
- Б – МЯГКИМ И ТРЕБОВАТЕЛЬНЫМ





этапы

ууд

методы,
формы

цели

приёмы

рефлексия



Современный урок

УРОК – ЭТО ДЕЙСТВИЯ

- ✓ ПРИВЛЕЧЬ внимание
- ✓ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ темой
- ✓ УВЛЕЧЬ материалом
- ✓ ПОЛУЧИТЬ ОБРАТНУЮ

СВЯЗЬ – результат

Приложение: в раздаточном материале

ПРОБЛЕМНЫЙ - то есть урок, на котором учитель преднамеренно создает ситуации поиска ответа на поставленные вопросы и организует деятельность обучающихся





Что необходимо учитывать для достижения ЦЕЛИ урока

ТЕМА

ТИП УРОКА

УРОВЕНЬ
УСПЕВАЕМОСТИ
КЛАССА

ТЕМП РАБОТЫ
обучающихся



**ЦЕЛИ
УРОКА**

ОСОБЕННОСТИ
ВОСПРИЯТИЯ
МАТЕРИАЛА

ВОЗРАСТ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОСОБЕННОСТИ
КОММУНИКАЦИИ
(ФРОНТАЛЬНАЯ, ГРУППОВАЯ,
ПАРНАЯ)

?



Эффективные приёмы, формы работ на уроке

Часто использую **работу в паре и в группе**. Это помогают реализовать **системно-деятельностный подход**

в обучении. Научить учеников учиться, добывать знания, раскрывать себя.

Важно, чтобы в дальнейшем ребенок смог сам искать нужную информацию, для своего развития, применять знания на практике.



ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ выбора

Этапы урока

- Мотивационный
- Актуализация знаний
- Объявление темы.
Целеполагание
- Изучение нового
- Первичное закрепление
- Контроль усвоения
- Итог. Рефлексия

Приёмы работы

- Прием «Алфавит»
- Прием «Яркового пятна»
- Прием «Проблемная ситуация»
- Прием «Три вопроса: Что? Зачем? Почему?» «Знаю/не знаю/хочу узнать»
- Прием «Фишбоун»
- Экспресс- опрос «Да – нет»
- Прием «Корректор»
- Прием «Лестница»
- Прием «Закончи фразу»



Педагогу надо иметь в виду, что перегрузка занятия наглядностью, разнообразными средствами обучения приводит к снижению эффективности процессе обучения за счет рассеяния внимания учащихся, отвлечения их на второстепенные детали.



РЕЗЮМИРУЕМ

Учитель не источник знаний на уроке, а **организатор** урока и помощник ребят в овладении материалом.

Ученик должен **знать и понимать, зачем** ему это, т.е. цели и задачи урока формулируем вместе с обучающимися.

Никаких монологов на уроке! **Только диалог**, в котором участвуют все.

На каждом уроке **работа в парах, группах**. Учимся сотрудничать, общаться, спорить, отстаивать своё мнение, просить и предлагать помощь.

Урок должен **оставить след**: желание у ребят продолжить обсуждать тему, что-то доказать, спросить, поговорить...



Методические приёмы мотивации от Высоцкой А.Н. учителя географии

ПОЧЕМУ ИМЕННО ОБ ОЦЕНИВАНИИ?



УСТАНОВЛЕНИЕ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

СОЗДАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СРЕДЫ

МЕХАНИЗМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ МАНЁВРА

ЯСНЫЙ МАРШРУТ УСПЕХА

АВТОРИТЕТ УЧИТЕЛЯ

Школьные войны: из-за чего
возникают конфликты между
педагогами и учениками



**62% КОНФЛИКТОВ, РЕШАЕМЫХ
УЧИТЕЛЯМИ, ВОЗНИКАЮТ НА ПОЧВЕ
«НЕСПРАВЕДЛИВЫХ ОТМЕТОК».**

Географический банк





Сетевой город=электронный дневник – это
главный документ и инструмент в работе
учителя

Сетевой Город. Образование

Образовательная организация Орган управления

Регион
Томская обл

Городской округ / Муниципальный район
Городской округ Томск

Населённый пункт
Томск, г.

Тип ОО
Общеобразовательная

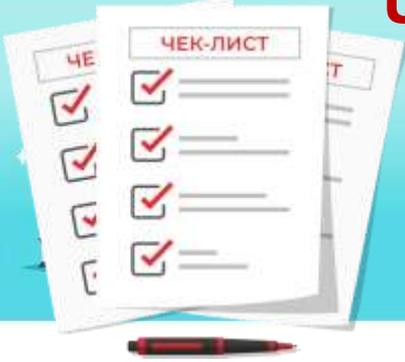
Образовательная организация
Выберите ОО...

Логин

Пароль

Чек лист по работе с электронным дневником в Сетевом Городе

(все подробности от Шиковой О.А. на консультации по плану на следующей неделе)



- Как учитель предметник при отсутствии ученика ставлю в журнал
- ОТ, а не НП/УП/Б!
- НП/УП/Б ставит классный руководитель, уже узнав истинную причину отсутствия.
- Проставляю ДЗ для класса после проведенного урока, но не позднее 14.00
- ДЗ ставлю не на день проведенного урока, а на следующий урок
- Помните, у каждого вида деятельности свой вес (см памятку в Сетевой городе)
- Если я являюсь классным руководителем, то ставлю отсутствие ученика на первом уроке, а не в конце рабочего дня
- Веду свои уроки строго в соответствии с КТП (календарно-тематическим планированием, даже если главы/модули УМК (учебника) не соответствуют тематическому планированию.
- Учебник теперь не цель для его полной реализации, а лишь один из инструментов в руках учителя. Активно пользуемся и ЦОР



Документация учителя на каждый день

- Журнал термометрии (на входе в школу)
- Журнал учета рабочего времени (на входе в школу)
- Журнал работы бактерицидной лампы (в Вашем кабинете)
- Журнал трехступенчатого контроля



ПРИКАЗЫ в приемной у Директора

1. Получил сообщение от секретаря и своевременно зашел в приемную ознакомиться с приказом

2. Расписался в приказе и тем самым несете ответственность за его исполнение

3. Записал в свой ежедневник и взял на контроль данный приказ



План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства)

Департамент образования администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

ФИО классного руководителя Воробьёвой Елены Валерьевны
Класс 1.1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Положение о классном руководстве (см. прил. 1)
2. Социальный паспорт класса
3. Характеристика класса
4. Календарно-тематический план классного руководителя
5. Списки групп учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования (в том числе платных)
6. Приложения (протоколы родительских собраний и др.) (см. прил. 2)



СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

1. Состоит ли Ваш ребёнок на внутришкольном учёте?			
Да - 0		Нет - 30	
2. Состоит ли Ваш ребёнок в ОУУПЦДН?			
Да - 0		Нет - 30	
3. Состоит ли Ваш ребёнок на учёте в БДН и ИП согласно Постановлению?			
Да - 0		Нет - 30	
4. Ребёнок проживает			
С родителями: 30		Отдельно от родителей: 0	
		В приёмной семье: 0	
5. Характеристика места проживания ребёнка			
Благоустроенная квартира - 30	Благоустроенный частный дом - 0	Дом с частичным благоустройством - 0	Частный неблагоустроенный дом - 0
6. Семья ребёнка			
Полная - 30		Неполная - 0	
7. Относится ли Ваша семья к льготной семье?			
Да - 2		Нет - 27	
8. Если да, то к какой?			
Многодетная семья - 1	Оба родители инвалиды - 0	Мать одиночка - 0	Малообеспеченная семья, состоящая на учёте в соц. защите - 1
9. Являются ли родители ребёнка: (все три) мигрантами?			
Да - 0		Нет - 30	
10. Является ли для ребёнка русский язык родным?			
Да - 30		Нет - 0	
11. В вашей семье работают:			
Оба родителя - 27		Один родитель - 3	
		Оба безработные - 0	
12. Образование матерей:			
Высшее - 27	Средне-специальное - 3	Среднее - 0	Основное - 0
13. Образование отцов:			
Высшее - 24	Средне-специальное - 3	Среднее - 0	Основное - 0
14. Имеет ли ребёнок в настоящее время заключение (резолюцию) ГПМПК о необходимости особых условий обучения?			
Да - 1		Нет - 29	
15. Является ли Ваш ребёнок инвалидом?			
Да - 1		Нет - 29	
16. Занимается ли Ваш ребёнок во внеучебное время в каком-либо детском образовательном объединении вне школы?			
Да - 29		Нет - 1	



Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

МАОУ Школа "Перспектива" г. Тюмень

РАССМОТРЕНО: [Учитель предмета] УТВЕРЖДЕНО: [Учитель предмета]

СОГЛАСОВАНО: [Учитель предмета]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ID 450676

Таблица предмета «Математика»
для обучающихся 1-4 классов



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновлений ФГОС.

[Вид и инструкция](#)

Важно! Для корректного отображения текстовой части программы в браузере должно быть включена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

Обучающие вебинары

Конструктор рабочих программ

[В Ссылку](#)

По техническим вопросам работайте с конструктором необходимо отправить запрос [отправить запрос](#)

Ссылка на учебный предмет

Рабочие программы

ID	Название	Внеурочная деятельность	Автор	Идентификатор	Статус	Срок действия
45022	Математика 1 класс	Математика 1-4 классы: обязательные программы	аляксандр@yandex.ru	Математика	Активен	400
44737	Русский язык	Русский язык 1-4 классы: обязательные программы	аляксандр@yandex.ru	Русский язык	Активен	400
21948	ОБС	Техника 1-4 классы: обязательные программы	аляксандр@yandex.ru	Образовательные ресурсы и материалы	Активен	400
21887	История 1-4 классы	История 1-4 классы: обязательные программы	аляксандр@yandex.ru	История 1-4 классы	Активен	400
38838	Техника 1-4 классы	Техника 1-4 классы: обязательные программы	аляксандр@yandex.ru	Тех 1-4 классы	Активен	400
39422	Литература 1-4 классы	Литература 1-4 классы: обязательные программы	аляксандр@yandex.ru	Литература 1-4 классы	Активен	400
36281	Математика 1-4 классы	Математика 1-4 классы: обязательные программы	аляксандр@yandex.ru	Математика	Активен	400
12884	Русский язык 1-4 классы	Русский язык 1-4 классы: обязательные программы	аляксандр@yandex.ru	Русский язык	Активен	400
31191	Обществознание 1-4 классы	Обществознание 1-4 классы: обязательные программы	аляксандр@yandex.ru	Обществознание	Активен	400

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	введите значение	0.25	[[РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3938/start/104569]]
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	введите значение	0.25	[[РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820]]
1.3	Россия - наша Родина.	11	введите значение	0.5	[[РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888]]
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13	введите значение	1	[[РЭШ]]
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9	введите значение	0.5	[[РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/361]]
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	1		
Итого по разделу		37			



ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЮЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями]]	1	введите значение	введите значение	04.09.2024	[[РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888]]
2	[[Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?]]	1	введите значение	введите значение	06.09.2024	[[РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888]]
3	[[Народы России. Народов дружная семья]]	1	введите значение	введите значение	11.09.2024	[[РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888]]
4	[[Наша Родина: от края и до края. Символы России]]	1	введите значение	введите значение	13.09.2024	[[РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888]]
5	[[Путешествие по родному краю]]	1	введите значение	введите значение	18.09.2024	[[РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959]]
6	[[Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы]]	1	введите значение	введите значение	20.09.2024	[[РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959]]



Конструктор рабочей программы

[Конструктор рабочих программ – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

Создать рабочую программу за 15 минут?
Легко!

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вход в конструктор