



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Августовская сессия педагогических и руководящих работников города Томска



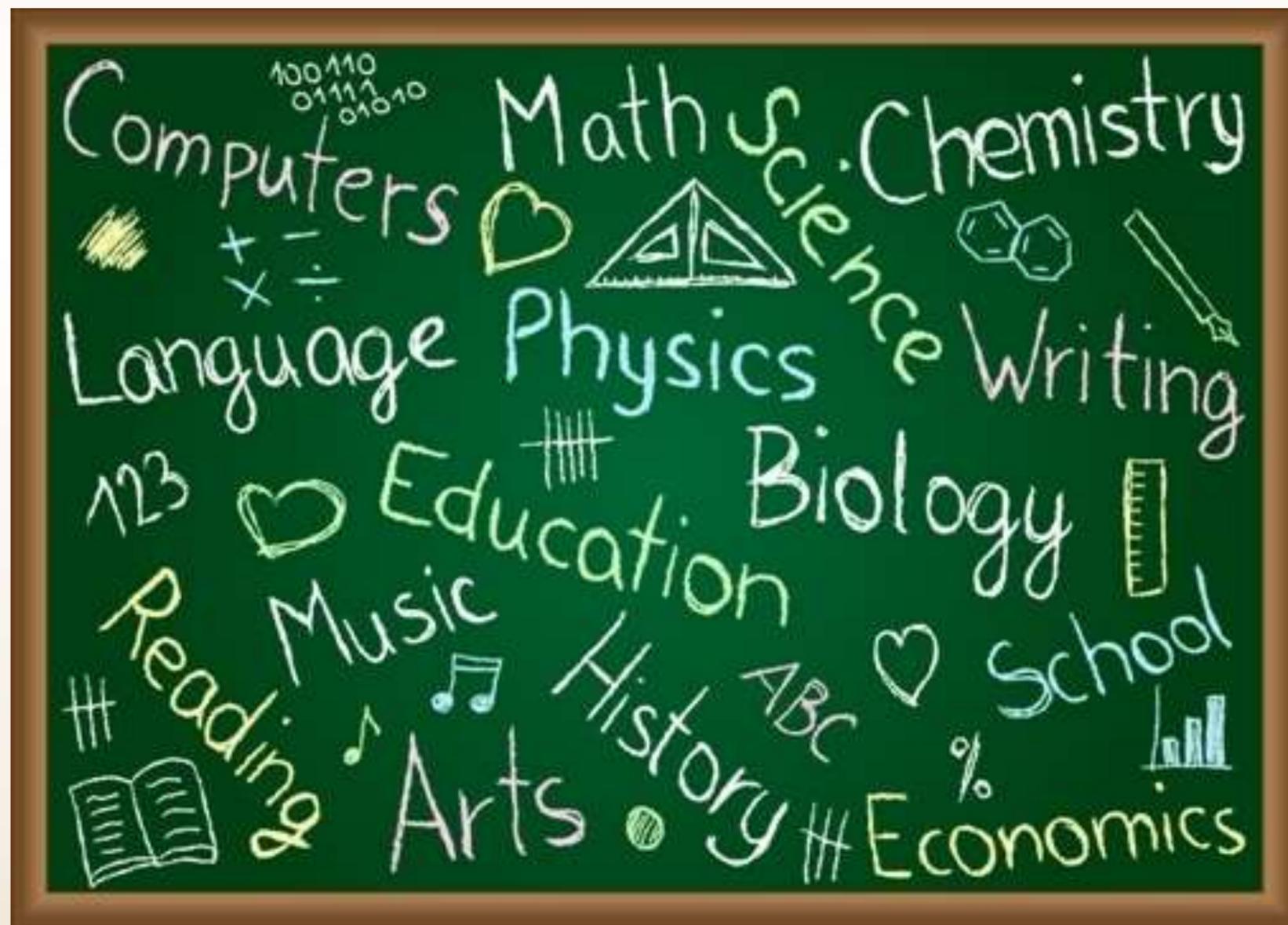
Современные тенденции в обучении иностранным языкам на основе идей предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL)

Богоряд Наталия Владимировна,
Васильева Татьяна Николаевна,
Гауэр Мария Сергеевна,

учителя английского языка
МАОУ Школы «Перспектива»



CLIL





Across the curriculum

Writers and their work

1 Match the words with the definitions.

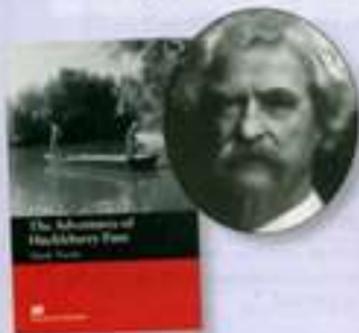
- | | |
|---------------------|--|
| 1 theme | a) the state of being poor |
| 2 event | b) the system of owning other people and not paying them to do work. |
| 3 pen name | c) a brief statement that gives the main information about a longer text |
| 4 slavery | d) a topic |
| 5 summary | e) a false name that a writer uses |
| 6 social commentary | f) behaving badly |
| 7 poverty | g) the main character in a book, play or film |
| 8 naughty | h) a text giving an opinion about society |
| 9 protagonist | i) something that happens |

2 Read the texts and answer the questions.

Mark Twain

Mark Twain was the pen name of Samuel Langhorne Clemens. He was born in Florida in 1835. When he was four, he moved to a town on the banks of the Mississippi. Many of his books, including *The Adventures of Huckleberry Finn* and *The Adventures of Tom Sawyer*, are set near the Mississippi

and are based on real events. Slavery still existed in the USA until the 1860s, and many of Twain's books were a social commentary on slavery and the American laws of the time. Other writers often call him the 'father of American literature'.



Charles Dickens

Charles John Huffam Dickens was born in Portsmouth, England, in 1812. He was the most popular novelist of the Victorian era. His novels were a social commentary on the poverty and crime of the period. He wrote 14 novels and many other short stories, and his second novel, *Oliver Twist*, shocked his readers because of its realism. Leo Tolstoy regarded Dickens as the best of all English novelists and considered one of Dickens' novels, *David Copperfield*, to be his finest work.



- 1 What was Mark Twain's real name?
- 2 Where are some of Mark Twain's books set?
- 3 What do some writers call Mark Twain?
- 4 When was Charles Dickens born?
- 5 What did he write about?
- 6 Why did *Oliver Twist* shock readers?

B Listen and read. 60

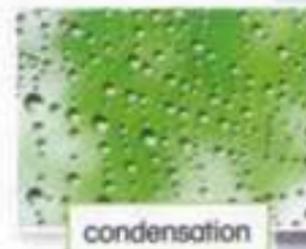
The Water Cycle

We get fresh water through the water **cycle**. Over and over again, water moves from the oceans and rivers to the clouds. Then it falls on the land as rain or snow, and moves back into the oceans and rivers. Then the cycle begins again.



The water cycle has four parts. The first part is **evaporation**. When water is hot, it evaporates. This means it changes from a liquid into a gas called **water vapor** and moves into the air.

The next part of the water cycle is **condensation**. When water vapor gets cold, it turns into small drops of water. These become clouds.



When the clouds become very heavy, they cause the next part of the water cycle, **precipitation**. Rain and snow are two kinds of precipitation.



The final part of the cycle is **collection**. Water from precipitation goes into the earth and into rivers, lakes, and oceans. People use this water for drinking, too.



Worksheet
1 Art
Colour fun

1 Use red, blue and yellow. Make more colours.

	Guess	Test	Answer
blue + yellow =		
red + yellow =		
blue + red =		

2 Colour in the rectangles. Write the words.

Primary colours		Secondary colours	
Colour	Label	Colour	Label
	red		

3 Complete the question. Ask and answer.



What colours make

4 Make a rainbow.



UNIT 2

INFORMATION TECHNOLOGY

LEAD-IN

1. Look at the pictures. What uses for information technology can you think of in these places or situations?



2. Match the examples of computer use in column A with the areas of application in column B. More than one answer is sometimes possible.

- 1) using barcodes to identify items and prices
- 2) calculating the exact distance to a place
- 3) producing models of inventions
- 4) identifying a person by his or her voice
- 5) checking credit cards used for payments
- 6) giving seat numbers

- a) design
- b) hospital
- c) airport



Цель стажировочной площадки

организация и методическое сопровождение деятельности педагогических работников г. Томска по вопросам подготовки учителей иностранного языка к реализации методики CLIL (предметно-языковой интеграции) в условиях новых вызовов времени и осуществлению наставнической деятельности в данной области



Задачи

- ✓ **Ознакомление учителей иностранных языков с современными тенденциями и подходами в использовании метапредметных связей в преподавании английского языка на основе коммуникативной методики, повышение профессиональной эрудиции и компетенции учителя;**
- ✓ **содействие овладению практическими умениями планирования урока с использованием метапредметных связей;**
- ✓ **приобретение практического опыта взаимодействия учителей иностранных языков г. Томска в области овладения методикой CLIL;**
- ✓ **распространение эффективных педагогических практик и идей**

«Открытая наука на английском языке» (5-8 классы)



Раздел 5 «Математика – наука о числах» (12 часов)			
28.	Историческая справка: выдающиеся математики всех времен.	1	
29.	Разнообразие видов геометрических фигур.	1	
30.	Красота геометрических построений.	1	
31.	Симметрия и асимметрия в нашей жизни	1	
32.	Золотое Сечение: история открытия.	2	
33.	Нумерология: наука или заблуждение?	2	
34.	Решаем sudoku	1	
35.	Подготовка мини проектов на тему «Интереснейшее sudoku»	2	
36.	Защита мини проекта на тему «Интереснейшее sudoku»	1	Организация выставки творческих работ на тему «Интереснейшее sudoku»



«Публичные выступления и научная коммуникация» (10 Lingva класс)



2	«Математика»	10	
2.1	Математика – знать больше, чем 2x2. Введение в модуль.	1	
2.2	Математика вокруг нас (в биологии, химии, медицине)	1	
2.3	Математика вокруг нас (в архитектуре, искусстве)	1	
2.4	Выдающиеся математики	1	
2.5	Выдающиеся математики	1	Написание эссе
2.6	Основные вычисления	1	
2.7	Решение логических задач	1	
2.8	Кубик Рубика - гимнастика ума	1	
2.9	Симметрия в мире	1	
2.10	Конференц-урок по теме «Математика»	1	Выступление с презентацией/проектом/докладом





Департамент образования администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПРОФИ»,
СМЕНА ЛАГЕРЯ: «PROFI - Устойчивое будущее»



Татяна Васильева • 4 месеца

iTravel: Back to the Future

Do the tasks and send us the answers

Hello, dear travellers!



We are welcoming you and we hope that you will have fun doing these tasks!

Don't forget to send your answers to gauermaria1@gmail.com in **ONE LETTER** (except for tasks #1 and #2) after you finish the game.

Good luck!

Stop#1: Renaissance Science



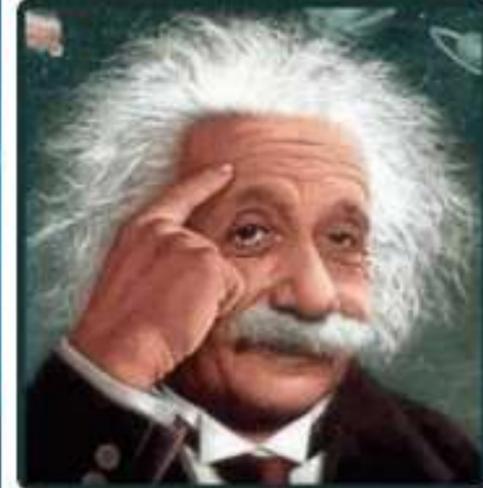
<https://joyteka.com/ru/100097085>

Stop#2: Ancient Science



<https://quizizz.com/join?gc=53563279>

Stop#3: Science of the 19th and the 20th centuries



https://drive.google.com/file/d/1EVg_yyclFclQEq4GECv91LfgWbymPfdkC/view?usp=sharing

Stop#4: Science of the Middle Ages



PPTX

QUIZ please 8-9

Note: in case you're a fan of animated gifs, **DOWNLOAD THE FILE**

Stop#5: Future



Give the second innovative life to a common thing!

Turn a chair, a box, a mop or any other thing into something futuristic and brand-new.

Your invention should have useful functions for the near future, be attractive and catching.

For example, a mop can turn into a gyroscooter or a space rocket.

Take a photo of your invention and write a short advertisement of it (50-70 words).

Good luck!





Планы на учебный год

- ✓ **Ноябрь : методический семинар-практикум «Предметно-языковое интегрированное обучение CLIL в современной школе: цели, содержание, методология» для учителей г. Томска**
- ✓ **Март : игра в формате квиз-плиз «iTravel: back to the future. World of professions» для учащихся 8-9 классов**



Приглашаем к сотрудничеству

**Гауэр Мария Сергеевна,
заместитель директора по УВР,
тел. 71-67-69**

**Думчева Ольга Сергеевна,
руководитель методического объединения
Учителей гуманитарного цикла
тел. 71-67-69**

